

**СОГЛАСОВАНО**

Глава администрации Невского района  
Санкт-Петербурга

А.В.Гульчук  
« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ года

**ПРИНЯТО**

С учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от 30 декабря 2019 года

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

Приказ № 455 от 30 декабря 2019 года

**РАССМОТРЕНО**

На Общем собрании работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 5 от 30 декабря 2019 года

**ПРИНЯТО**

На Управляющем совете Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 6 от 30 декабря 2019 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 105 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА ПЕРИОД 2020-2024 ГОДА

Санкт-Петербург  
2019 г.

Содержание Программы развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

№ п.п.	Наименование раздела	Страница
1.	Паспорт Программы развития	3-10
2.	Введение	11
3.	Анализ потенциала развития ГБДОУ:	12-30
	Анализ реализации Программы развития 2016-2020 г. Анализ актуального развития ГБДОУ Проблемный анализ состояния ГБДОУ SWOT- анализ потенциала развития ГБДОУ	
4.	Оптимальный сценарий развития ГБДОУ	30-31
5.	Концепция развития ГБДОУ	31-33
6.	Цель и задачи Программы и общая стратегия их реализации Планируемые результатов реализации Программы Дорожная карта реализации Программы развития	33-42
7.	Ресурсное обеспечение Программы развития	42-46
8.	Проекты Программы развития	47-58
9.	Результаты и индикаторы реализации Программы развития	58-60
10.	Управление реализацией и отчетность по результатам выполнения Программы развития. Мониторинг реализации Программы.	61-63
11.	Финансирование Программы развития	63-65

**1. Паспорт Программы развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2024 годы**

Статус Программы развития	Локальный нормативный акт: Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2024 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы:	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней, стратегическими линиями развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2024.</p> <p>Главными основаниями для разработки Программы развития являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;</li> <li>– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ;</li> <li>– Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;</li> <li>– Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. Постановления Правительства РФ от 21 марта 2019 г. N 292 «О внесении изменений в некоторые акты правительства Российской Федерации»);</li> <li>– Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.);</li> </ul>

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N 33570);
- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 г. № 24480;
- Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники. Минобрнауки РФ, 2016 г.
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 г., утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 № 884;
- Стратегия социального и экономического развития

	<p>Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга;</li> <li>– Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019);</li> <li>– Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.12.2007 № 1535 «О Программе развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга»;</li> <li>– Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО.</li> </ul>
Разработчики Программы	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга (далее-ГБДОУ):</p> <p>заведующий ГБДОУ: Быкова Елена Юрьевна  заместитель заведующего ГБДОУ: Енина Светлана Николаевна;  учитель-дефектолог: Тимофеева Анна Владимировна  учитель-логопед: Колоницкая Елена Павловна</p>
Контактная информация	<p>193318, Санкт-Петербург, ул.Подвойского, дом 14, кор.3, лит.А. Тел: (812)588-33-24  адрес сайта: <a href="http://105.dou.spb.ru/">http://105.dou.spb.ru/</a></p>
Заведующий ГБДОУ	<p>заведующий ГБДОУ- Быкова Елена Юрьевна, рабочий телефон: (812)588-33-24  адрес эл. почты: info.d105@obr.gov.spb.ru</p>
Миссия Программы	<p>По отношению к воспитанникам – обеспечение разностороннего развития каждого ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;  По отношению к родителям – активное включение родительской общественности в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров;  По отношению к педагогическим работникам-создание условий для развития профессионального роста педагогов;  По отношению к социуму – повышение конкурентоспособности ГБДОУ за счет повышения качества образовательных услуг.</p>
Ведущие идеи и приоритеты Программы	<p>Программа направлена на реализацию государственной политики в сфере образования в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга в 2020 – 2024 г.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание условий для реализации современных требований в области дошкольного образования: обеспечение безопасности и сохранение здоровья участников образовательных отношений;</li> <li>повышение качества образования, реализация ФГОС ДО;</li> <li>-воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности;</li> <li>-реализация концепции «Профессиональный стандарт педагога»;</li> <li>-реализация концепции национального проекта «Образование»;</li> </ul>

	<p>-реализация концепции стратегических линий развития системы образования Невского района;</p> <p>- повышение степени удовлетворенности образовательными услугами;</p> <p>-повышение конкурентоспособности учреждения.</p>
Основная цель Программы	<p>Создание условий для обеспечения доступности и высокого качества образования, отвечающих требованиям ФГОС дошкольного образования и обеспечивающих воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, здорового и безопасного образа жизни.</p>
Основные задачи Программы	<p>1.Обеспечить условия для совершенствования содержания и технологий воспитания и обучения воспитанников с ОВЗ с учетом ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение доступности качественного образования на основе раскрытия потенциала каждого ребенка;</li> <li>- обеспечение равных стартовых возможностей и успешный переход воспитанников к обучению в образовательных учреждениях;</li> <li>- осуществление профессиональной коррекции речевых и психофизических нарушений развития ребенка с использованием современных образовательных технологий, информационных ресурсов, индивидуализации обучения (<b>стратегическая линия развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга – Образование. IT. Качество., проект «Школа качества»</b>);</li> </ul> <p>2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствование условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья воспитанников;</li> <li>-повышение эффективности работы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Обеспечение комфортной и безопасной безбарьерной среды. (<b>стратегическая линия развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга – Образование. IT. Качество, проект «Школа здоровья»</b>);</li> </ul> <p>3. Вовлечение родителей в образовательный процесс ГБДОУ, повышение психолого-педагогической компетенции родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям;</li> <li>- развитие общественно-государственного управления в образовании; активное вовлечение родительской общественности в управление ГБДОУ;</li> <li>- создание условий для начальной профориентации воспитанников. (<b>стратегическая линия развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга – Семья. Поддержка. Развитие. - проект «Ответственное родительство»</b>);</li> </ul> <p>4. Совершенствование механизмов реализации НСУР (непрерывная система учительского роста), внедрения профессионального стандарта педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вовлечение педагогов в сетевые, дистанционные модели повышения квалификации педагогических кадров;</li> <li>-своевременная актуализация информации раздела сайта ГБДОУ «Профессиональный стандарт педагога»;</li> <li>-поддержка движения наставничества в ГБДОУ;</li> <li>-совершенствование системы социального/сетевого партнерства: повышение</li> </ul>



	компетенции педагогических работников на основе обмена опытом между организациями (образовательными, учреждениями культуры и т.д.) <b>(стратегическая линия развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга – Педагог. Ступени РОСТА -проект – «Школа для учителя»).</b>
Сроки и этапы реализации Программы	Программа реализуется в 2020-2024 годы в три этапа: <b>I этап</b> - проектировочный (январь-август 2020 год): принятие и согласование Программы развития, согласование мероприятий по реализации проектов. <b>II этап</b> - деятельностный (август 2020-2023 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования, реализация разработанных проектов, корректирование мероприятий. <b>III этап</b> – аналитический (2024 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование развития ГБДОУ до 2029 г.
Приоритетные направления Программы развития	Программа определяет стратегические <b>направления</b> развития ГБДОУ: <b>1.Образование. Доступность качественного образования.</b> Направление ориентировано на выполнение национального проекта «Образование» в рамках федерального проекта: «Современная школа», реализацию стратегической линии развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга – <b>Образование. ИТ. Качество, проект «Школа качества»:</b> - <b>Проект «Удивительный мир познания»</b> Ориентирован на повышение качества образования, внедрение технологий познавательно-исследовательской деятельности в коррекционно-образовательный процесс. Направлен на приобретение у воспитанников с ОВЗ опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни. - <b>Проект «Каждый ребенок-солнце, а игра помогает светить».</b> Ориентирован на раскрытие потенциала каждого ребенка с ОВЗ: раскрытие способностей, выявление интересов воспитанников в целях развития потенциала детей, обеспечения равных стартовых возможностей, а также формирования ИКТ-компетентности участников образовательных отношений. Направлен на раскрытие у воспитанников с ОВЗ личностных качеств, способствующих усвоению образовательной программы ГБДОУ, - <b>Проект «Без прошлого нет будущего».</b> Ориентирован на воспитание социально ответственной, духовно развитой и гармонической личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Направлен на развитие у воспитанников с ОВЗ социальной ответственности. - <b>Проект «Все профессии важны, все профессии нужны».</b> Ориентирован на формирование у воспитанников с ОВЗ первичных представлений о профессиях, развитие способностей воспитанников, раскрытие потенциальных возможностей для ранней профориентации. Направлен на развитие интереса к профессиональной деятельности взрослых (членов семьи, социума).

	<p><b>2.Здоровьесбережение участников образовательных отношений.</b>  Направление ориентировано на реализацию национального проекта «Образование», федерального проекта национального проекта «Демография» : «Спорт - норма жизни», реализацию стратегической линии развития Невского района <b>Образование.ИТ.Качество- проект «Школа здоровья».</b></p> <p><b>-Проект «Здоровая личность-путь к успеху».</b>  Ориентирован на дальнейшее развитие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечение сохранения здоровья участников образовательных отношений.  Направлен на пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни участников образовательных отношений, оказание психолого-педагогического сопровождения семьям воспитанников с ОВЗ.</p> <p><b>-Проект «Детский сад-территория здоровья».</b>  Ориентирован на развитие качеств личности воспитанников с ОВЗ, способствующих их оптимальной работоспособности и познавательной активности.  Направлен на совершенствование образовательных технологий и методики формирования физической, информационной, экологической психологической, валеологической культуры воспитанников.</p> <p><b>3.Повышение психолого-педагогической компетенции родителей.</b>  Направление ориентировано на реализацию национального проекта «Образование», реализацию стратегической линии развития Невского района <b>Семья. Поддержка. Развитие. - проект «Ответственное родительство».</b></p> <p><b>-Проект «Мы вместе»</b>  Ориентирован на повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников.  Направлен на помощь в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.</p> <p><b>4.Педагог. Ступени РОСТА (Развитие Образование Сотворчество Талант Активность).</b> Направление ориентировано на развитие компетенции педагога в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Учитель будущего», стратегической линии развития Невского района «Педагог. Ступени РОСТА», проект «Школа для учителя».</p> <p><b>-Проект «Школа современного педагога»</b>  Ориентирован на создание условий для совершенствования механизмов реализации НСУР, реализации концепции профессионального стандарта «Педагог».  Направлен на поддержку практики наставничества в ГБДОУ, развитие системы внутрифирменного обучения в ГБДОУ.</p>
<p>Механизмы реализации Программы</p>	<p>-проекты по отдельным стратегическим линиям развития ГБДОУ;  -Образовательная программа ГБДОУ.</p>



Объем и источники финансирования Программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга, и за счёт привлечения дополнительных инвестиций в развитие материально-технической базы ГБДОУ.
Целевые показатели развития (основные ожидаемые результаты реализации Программы)	<p>К концу срока реализации Программы в 2024 г. планируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обеспечение обновления содержания Образовательной программы ГБДОУ в соответствии с современными требованиями в области образования.</li> <li>2. создание условий для реализации творческого потенциала воспитанников ГБДОУ;</li> <li>3. обеспечение равных стартовых возможностей и успешный переход воспитанников к обучению в образовательных учреждениях;</li> <li>4. реализация условий для воспитания социально ответственной, духовно развитой личности;</li> <li>5. обеспечение условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья воспитанников. Вовлечение в систему здорового образа жизни всех участников образовательных отношений, реализация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;</li> <li>6. повышение психолого- педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников;</li> <li>7. создание информационной платформы для содержательного взаимодействия всех участников образовательных отношений;</li> <li>8. информационное обеспечение перехода на новую систему аттестации педагогических кадров в соответствии с актуальными требованиями к аттестации педагогических работников, обеспечение НСУР;</li> <li>9. повышение уровня владения ИКТ участников образовательных отношений, включение педагогических работников в цифровые образовательные сообщества;</li> <li>10. создание системы мотивации педагогических и административных работников ГБДОУ к непрерывному профессиональному росту.</li> </ol>
Система организации контроля за исполнением Программы	<p>Контроль за исполнением Программы развития осуществляет администрация ГБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ежегодные отчеты педагогов;</li> <li>-анализ деятельности ГБДОУ (представление общественности отчета по самообследованию, Публичного доклада ГБДОУ).</li> </ul>

## **Введение**

Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга (далее-ГБДОУ, учреждение) разработана в соответствии локальными нормативными актами Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155; -
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.), направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования»;
- Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019).

Программа развития ГБДОУ является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на период 2020-2024 год.

Программа развития ГБДОУ (далее-Программа) – обязательный локальный акт, определяющий стратегические направления развития ГБДОУ на среднесрочную перспективу. Программа является управленческим документом, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития ГБДОУ, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ГБДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ГБДОУ для достижения целей Программы;
- повысить конкурентоспособность ГБДОУ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы участников образовательных отношений. Комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования, способствует эффективному выполнению государственного задания. Приоритетные направления Программы по стратегическим линиям развития оформляются в виде проектов.

### **Цель Программы:**

Создание условий для обеспечения доступности и высокого качества образования, отвечающих требованиям ФГОС дошкольного образования и обеспечивающих воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, здорового и безопасного образа жизни .

### **Задачи Программы:**

1.Обеспечить условия для совершенствования содержания и технологий воспитания и обучения воспитанников с ОВЗ с учетом ФГОС ДО:

- повышение доступности качественного образования на основе раскрытия потенциала каждого ребенка;
- обеспечение равных стартовых возможностей и успешный переход воспитанников к обучению в образовательных учреждениях;

-осуществление профессиональной коррекции речевых и психофизических нарушений развития ребенка с использованием современных образовательных технологий, информационных ресурсов, индивидуализации обучения;

2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников:

-совершенствование условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья воспитанников;

-повышение эффективности работы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Обеспечение комфортной и безопасной безбарьерной среды.

3. Вовлечение родителей в образовательный процесс ГБДОУ, повышение психолого-педагогической компетенции родителей:

-оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям;

- развитие общественно-государственного управления в образовании; активное вовлечение родительской общественности в управление ГБДОУ;

- создание условий для начальной профориентации воспитанников.

4. Совершенствование механизмов реализации НСУР (непрерывная система учительского роста), внедрения профессионального стандарта педагога:

-вовлечение педагогов в сетевые, дистанционные модели повышения квалификации педагогических кадров;

-своевременная актуализация информации раздела сайта ГБДОУ «Профессиональный стандарт педагога»;

-поддержка движения наставничества в ГБДОУ;

-совершенствование системы социального/сетевого партнерства: повышение компетенции педагогических работников на основе обмена опытом между организациями (образовательными, учреждениями культуры и т.д.).

#### **Миссия Программы:**

По отношению к воспитанникам – обеспечение разностороннего развития каждого ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

По отношению к родителям – активное включение родительской общественности в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров;

По отношению к педагогическим работникам-создание условий для развития профессионального роста педагогов;

По отношению к социуму – повышение конкурентоспособности ГБДОУ за счет повышения качества образовательных услуг.

#### **Целевые показатели развития:**

-обеспечение обновления содержания Образовательной программы ГБДОУ в соответствии с современными требованиями в области образования.

-информационное обеспечение перехода на новую систему аттестации педагогических кадров в соответствии с требованиями НСУР, обеспечение непрерывности повышения квалификации;

-создание условий для реализации творческого потенциала воспитанников ГБДОУ;

-повышение уровня владения ИКТ участников образовательных отношений, включение педагогических работников в цифровые образовательные сообщества;

-создание системы мотивации педагогических и административных работников ГБДОУ к непрерывному профессиональному росту;

-реализация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;

-создание информационной платформы для содержательного взаимодействия всех участников образовательных отношений;

-повышение конкурентоспособности ГБДОУ.

**3. Анализ потенциала развития ГБДОУ**  
**Анализ реализации Программы развития 2016-2020 г.**  
**Анализ актуального развития ГБДОУ**

В соответствии с образовательным запросом к ГБДОУ, направлениями программы развития Невского района, нормативными актами в сфере образования, в 2015 году была сформирована Программа развития учреждения. Программа предусматривала к 2020 году создание в ГБДОУ модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ГБДОУ через внедрение современных педагогических технологий. Работа проводилась по следующим направлениям:

1. Создание предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие всех видов детской деятельности.
2. Систематическое совершенствование профессиональной компетентности педагогов.
3. Оптимизация модели коррекционно-развивающего обучения воспитанников с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.
4. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
5. Совершенствование системы сетевого взаимодействия с образовательными организациями различного уровня, учреждениями культуры.

Перед ГБДОУ ставились следующие задачи:

1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах; модели коррекционно-развивающего обучения, обеспечивающей интеллектуальное, личностное и физическое развитие ребенка.
2. Совершенствование структуры взаимодействия учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов и специалистов музыкального и физического развития для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности с детьми с ОВЗ.
3. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей. Использование современных технологий.
4. Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
5. Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований, как основы достижения успешности каждым дошкольником.
6. Повышение профессионализма педагогов.

Основной концептуальной идеей развития явилось формирование облика ГБДОУ, отвечающего требованиям федерального и регионального стандартов дошкольного образования. Данная концепция реализовалась при решении приоритетных задач развития на 2016-2020 г.

№ п.п.	Задача развития	Результат выполнения задачи
1.	Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах; модели коррекционно-развивающего обучения, обеспечивающей интеллектуальное, личностное и физическое развитие ребенка.	В соответствии с ФГОС ДО, в ГБДОУ разработана Образовательная программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи; Образовательная программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития. В основе Образовательных программ лежит Примерная адаптированная основная

		<p>образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (Одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17).</p> <p>Модель коррекционно-развивающего обучения обеспечивает интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей. В ГБДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги художественной, социально-педагогической и физической направленности. Разработаны дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы социально-педагогической, художественной, физической направленности. Наблюдается стабильная положительная динамика востребованности дополнительных образовательных услуг.</p>
2.	<p>Совершенствование структуры взаимодействия учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов и специалистов музыкального и физического развития для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности с детьми с ОВЗ.</p>	<p>Деятельность педагогов, специалистов ГБДОУ строится на принципах единого подхода к обучению и воспитанию детей с ОВЗ, что обеспечивает высокое качество образования. В ГБДОУ созданы условия для вовлечения педагогов в национальную систему учительского роста; специалисты службы сопровождения проводят обучающие мастер-классы, семинары-практикумы для воспитателей, молодых специалистов ГБДОУ. В учреждении успешно функционирует система наставничества. Все педагогические работники ГБДОУ участвуют в проектной деятельности, представляют опыт работы на конкурсах, конференциях и т.д. различного уровня.</p>
3.	<p>Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей. Использование современных технологий.</p>	<p>Взаимодействие работников ГБДОУ и родителей (законных представителей) строится на принципах доброжелательности и сотрудничества. Родители становятся активными участниками образовательного процесса. Активно используется формат сайта ГБДОУ для информирования родительской общественности. Педагоги используют инновационные и традиционные формы взаимодействия с родителями (мастер-классы, семинары-практикумы и т.д.). Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг в 2018 году: в анкетировании приняло участие 160 родителей (законных представителей), что составляет 87% от численности детей в ГБДОУ. Результаты анкетирования показали, что качеством образовательных услуг удовлетворено 95 % родителей (законных представителей), частично удовлетворено 5% опрошенных родителей (законных представителей). Жалобы от</p>

		родителей (законных представителей) - отсутствуют.
4.	Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.	<p>В ГБДОУ в течение ряда лет реализуются разного вида проекты, позволяющие эффективно решать задачи обучения и воспитания, обозначенные в Образовательной программе, Программе развития ГБДОУ. Итоги проектной деятельности творческие коллективы ГБДОУ представляют на уровне района, города.</p> <p>2015-2016 г.-ГБДОУ является призером районного этапа Всероссийского смотра-конкурса за лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России» (Проект «И каждый здесь был ленинградцем-ребенок, солдат и старик»).</p> <p>2015-2016 г. ГБДОУ стал победителем городского смотра-конкурса образовательных учреждений, представив проект по гражданско-патриотическому воспитанию. Диплом победителя «Лучшее дошкольное образовательное учреждение Санкт-Петербурга по организации работы по гражданскому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения»</p> <p>2016 год– лауреаты районного этапа конкурса «Созвездие дошкольный Петербург», номинация «Новые грани взаимодействия», проект «Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии-слава и честь».</p> <p>2017год-педагоги ГБДОУ представляли проект «Потенциал сетевого взаимодействия как средство социализации детей с ОВЗ» в открытом городском конкурсе сетевых образовательных проектов.</p> <p>С 2018г. в ГБДОУ реализуется проект «Каждый ребенок-солнце, а игра помогает светить». Проект позволяет создать условия для внедрения современных информационно-коммуникативных технологий в ДОУ в целях совершенствования коррекционно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО. Творческая группа ГБДОУ в 2019-2020 гг. представляет проект на конкурсе педагогических достижений «Мир в твоих руках».</p>
5.	Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований, как основы достижения успешности каждым дошкольником.	К компетенции ГБДОУ относится индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками Образовательной программы ГБДОУ. Информация об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками Образовательной программы хранится в архивах ГБДОУ на бумажных носителях. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками Образовательной программы осуществляется для каждого воспитанника ГБДОУ, производится педагогическими работниками ГБДОУ в рамках

		педагогической диагностики (мониторинга), результаты которой используются исключительно для решения следующих педагогических задач: -индивидуализации образования; -оптимизации работы с группой детей; -повышения эффективности педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего планирования. Содержание педагогического мониторинга определяется в программе ГБДОУ.
б.	Повышение профессионализма педагогов.	Все педагоги ГБДОУ имеют профильное педагогическое образование. В период 2016-2020 год все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

Учредителями ГБДОУ является субъект Российской Федерации – город Федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Администрации Невского района Санкт-Петербурга, местонахождение: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской обороны, дом 163.

Координацию деятельности ГБДОУ\_\_осуществляет Комитет по образованию, местонахождение: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8.

Юридический адрес: 193313, Санкт-Петербург, ул. Подвойского дом 14, корпус 3, литер А

Фактический адрес: 193313, Санкт-Петербург, ул. Подвойского дом 14, корпус 3, литер А

Сайт ГБДОУ: <http://105.dou.spb.ru/>.

Администрация ГБДОУ:

- заведующий ГБДОУ – Быкова Елена Юрьевна
- заместитель заведующего-Енина Светлана Николаевна
- заведующий хозяйством –Патрова Марина Дмитриевна
- финансирование – бюджетное

Режим работы – 12 часов: с 7.00– 19.00; выходные – суббота и воскресенье; праздничные дни, установленные Правительством Российской Федерации.

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление ГБДОУ осуществляет заведующий ГБДОУ. Единоличным исполнительным органом ГБДОУ является руководитель – заведующий. Коллегиальными органами управления ГБДОУ являются:

Общее собрание работников ГБДОУ;

Педагогический совет ГБДОУ;

Управляющий совет ГБДОУ.

Коллегиальные органы управления учреждения созданы и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными ГБДОУ. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления и при принятии ГБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников, действует профессиональный союз работников ГБДОУ. Мнение Совета родителей учитывается при принятии локальных нормативных актов ГБДОУ, затрагивающих права воспитанников и работников, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.



ГБДОУ осуществляет деятельность на основании:

- лицензии на ведение образовательной деятельности оформлена в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- лицензии на осуществление образовательной деятельности (приложение № 4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: дополнительное образование детей и взрослых от 22.04.2018 № 1249-р);
- Устава ГБДОУ (соответствует Федеральному закону от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- официальный сайт ГБДОУ функционирует в соответствии с «Положением об официальном сайте в сети Интернет государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга», соответствует актуальным требованиям к структуре и содержанию официальных сайтов образовательных организаций;
- образование и квалификация педагогических работников ГБДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог», «Педагог дополнительного образования», «Инструктор-методист», «Педагог-психолог»;
- разработаны должностные инструкции педагогических работников в соответствии с принятыми профессиональными стандартами;
- система коррекционно-образовательной работы строится с учетом требований ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 к учебной нагрузке, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса.

#### Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив ГБДОУ, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей укомплектован на 100%, что позволяет осуществлять эффективную профессиональную коррекцию речевых и психофизических нарушений у воспитанников с ОВЗ, а также осуществлять деятельность в сфере дополнительного образования.

<b>ДОЛЖНОСТЬ</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО РАБОТНИКОВ</b>	<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИХ</b>
заведующий ГБДОУ	1	
заместитель заведующего ГБДОУ	1	
воспитатель	24	
учитель-логопед	10	
учитель-дефектолог	2	
музыкальный руководитель	1	
инструктор по физической культуре	1	
педагог дополнительного образования	5	

Педагоги ГБДОУ систематически повышают квалификацию, прошли переподготовку в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», «Инструктор-методист», «Педагог дополнительного образования».

Все педагогические работники обучены по программе «Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений»; 3 педагога - по программе: «Использование интерактивных систем в образовательном процессе (интерактивные доски Smart)».

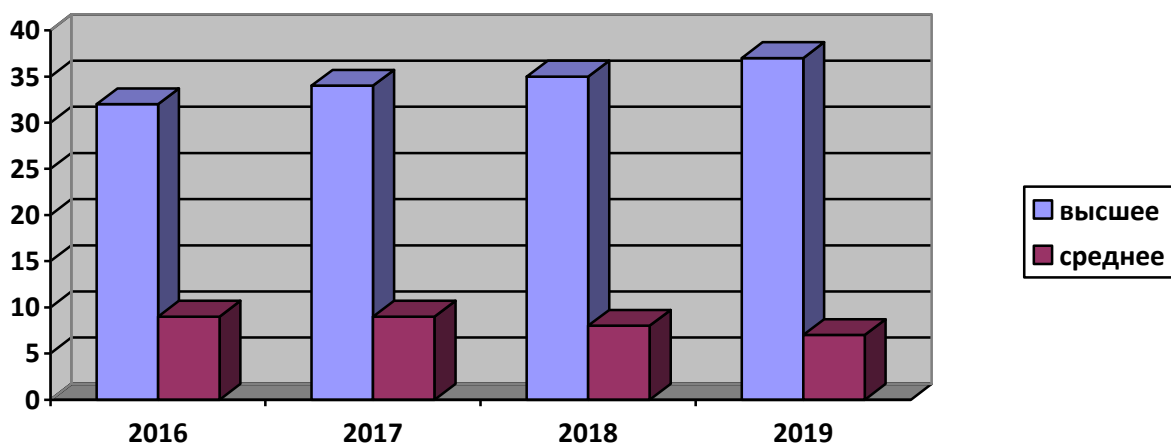
Для повышения качества образования, профессионального уровня педагогических работников, в ГБДОУ проводятся семинары, тематические консультации, мастер-классы. Осуществляется методическая поддержка педагогов в прохождении процедуры аттестации. Педагоги успешно участвуют в районных, городских конкурсах, конференциях, мастер-классах и т.д., что создает условия для непрерывного образования педагогов.

Для эффективного внедрения концепции «Профессиональный стандарт педагога», в ГБДОУ создана Комиссия по внедрению профессионального стандарта педагога в

государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга. Комиссией были разработаны следующие документы:

- план мероприятий по внедрению ПС педагога в ГБДОУ,
- список должностей педагогов ГБДОУ на предмет соответствия их ПС педагога;
- план информационных совещаний с педагогами ГБДОУ на предмет консультирования по внедрению ПС педагога,
- план образования и обучения педагогических работников ГБДОУ детский сад № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга.

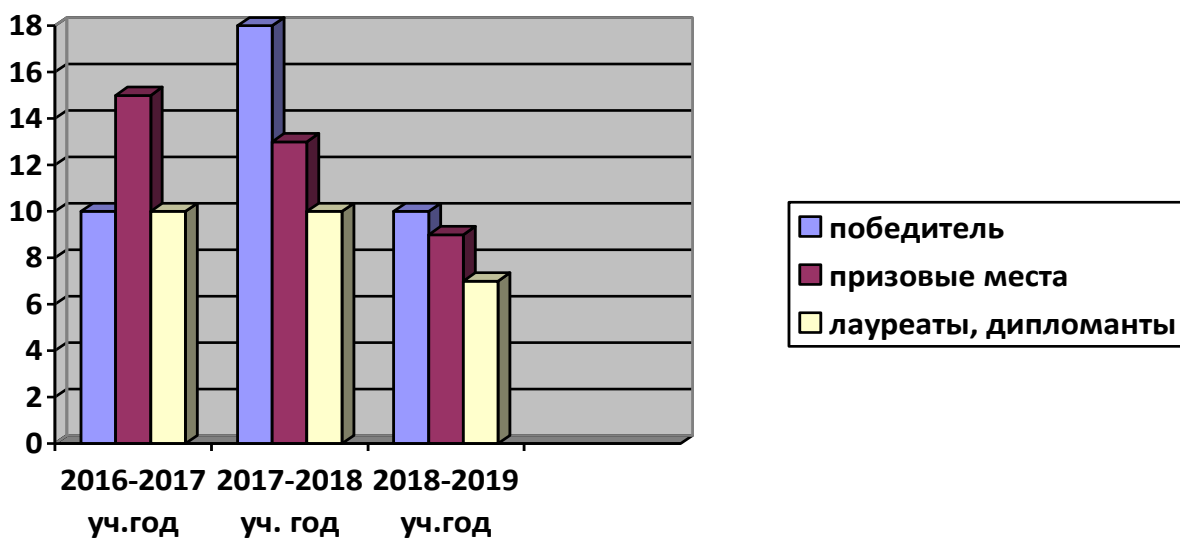
### Уровень образования педагогических работников



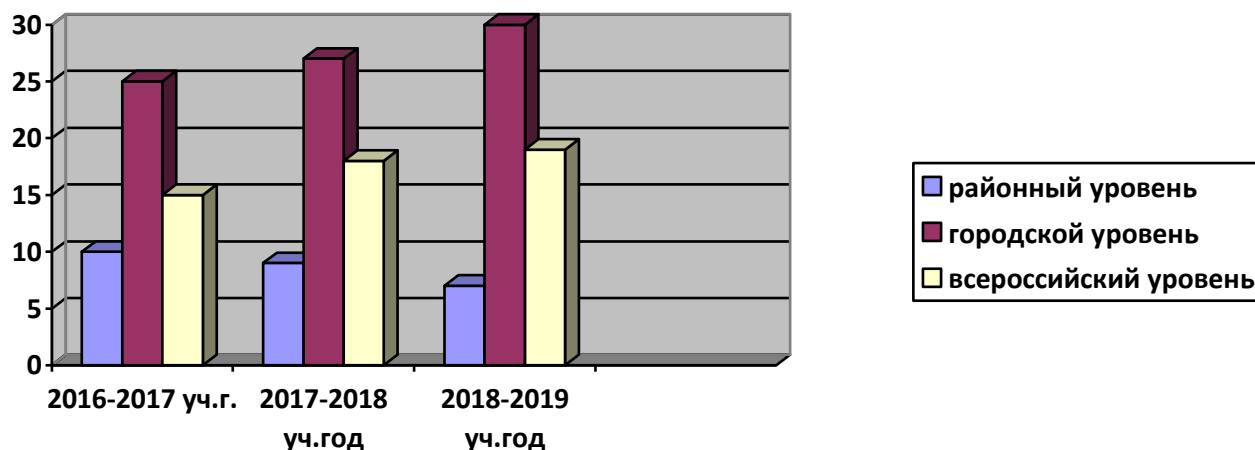
### Квалификационная категория педагогических работников

Анализ уровня образования, квалификации педагогических работников ГБДОУ позволяет сделать вывод о том, что большинство педагогов (80%) имеют высшее профессиональное образование, высшую квалификационную категорию. что отражает высокий уровень подготовки и профессиональной компетенции педагогов.

### Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, мастер-классах.



## Участие педагогических работников в конференциях, семинарах, публикация в СМИ



### Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

Организацию и обеспечение охраны ГБДОУ, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов в ГБДОУ осуществляет ООО «Охранное предприятие «Локомотив» на основании заключенного контракта. В ГБДОУ функционирует система контроля доступа (домофон), территория ГБДОУ освещена по периметру здания, имеется внутреннее и наружное видеонаблюдение. Здание и участки ГБДОУ оснащены в соответствии с нормами безопасности: система освещения; система пожарной сигнализации; первичные средства пожаротушения; система оповещения и управления эвакуацией; система связи с экстренными службами.

В ГБДОУ оформлен паспорт безопасности в целях антитеррористической защищенности, паспорт КСОБ.

В ГБДОУ произведен ремонт ограждения территории, снос и омоложение зеленых насаждений, монтаж системы внутреннего и наружного видеонаблюдения. На 2020 год запанирован монтаж системы видеодомофон.

В ГБДОУ проводится профилактическая, разъяснительная работа с работниками, родителями (законными представителями), а также воспитанниками по соблюдению правил безопасного поведения. Воспитанники ГБДОУ обучаются правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности.

Работа по охране труда в ГБДОУ строится на основе действующего законодательства, локальных нормативных актов. В течение 2016-2019 г. на всех рабочих местах проведена СОУТ, разработаны должностные инструкции, инструкции по технике безопасности. Здание и территория ГБДОУ застрахованы от последствий ЧС.

### Материально-техническое обеспечение

Здание ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В 2016 г. проведен ремонт коммуникаций (подвала).

ГБДОУ находится в центре жилого массива, имеет закрытую огороженную территорию площадью 9791 кв.м. Каждая группа имеет свой участок. На участках новое игровое оборудование, зеленые насаждения, цветы. Территория огорожена забором, оборудованы спортивная площадка, беговая дорожка, цветники.

Вход в учреждение оборудован пандусом в соответствии с программой «безбарьерная среда».

В ГБДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Образовательной программы, выполнение требований к:

- оборудованию и содержанию территории и помещений;
- размещению оборудования в помещениях;
- естественному и искусственному освещению помещений;
- отоплению и вентиляции;
- водоснабжению и канализации;
- организации питания;
- приему детей в ГБДОУ, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса;
- организации физического воспитания;
- личной гигиене персонала;
- пожарной безопасности и электробезопасности;
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников ГБДОУ;
- возможность доступа воспитанников и посетителей с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов на территорию и в помещения ГБДОУ.

На земельном участке выделяются функциональные зоны:

- зона застройки;
- зона игровых площадок;
- зеленая зона.

Игровая территория включает в себя 12 групповых площадок с песочницами, игровым оборудованием, крытыми верандами. Игровые площадки покрыты специальным покрытием. Все оборудование соответствует росту, возрасту детей, проводится регулярная проверка безопасности оборудования.

Газоны в летний период регулярно выкашиваются, территория ГБДОУ в зимний период очищается от снега (приобретен триммер, снегоуборочная машина).

Развивающая среда ГБДОУ планируется с учетом направленности ГБДОУ, отвечает основным требованиям к организации предметно-пространственной среды ГБДОУ.

Групповые помещения и кабинеты специалистов оснащены игровым оборудованием, мебелью, соответствующей росту и возрасту воспитанников, а также интерактивным оборудованием. Произведен ремонт в помещениях группы №2, санузле группы № 7. Игрушки, пособия, игры соответствуют требованиям ФГОС ДО, СанПин. В группах имеются бактерицидные лампы, водонагреватели, в двух группах-посудомоечные машины. Для каждого ребенка имеется комплект столовой посуды, столовых приборов.

Музыкально-физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием: шведская стенка, гимнастические скамейки, а также игровой спортивный инвентарь. Также имеется пианино, музыкальные инструменты, развивающие игры и пособия.

Пищеблок ГБДОУ оснащен современными электрическими плитами, мойками из нержавеющей стали, разделочными столами, стеллажами, а также кухонным оборудованием. Кухонная и столовая посуда, оборудование, инвентарь соответствуют нормам СанПин. Проводится органолептическая оценка блюд. В ГБДОУ осуществляется 4-разовое питание по 10-дневному меню. Для организации полноценного питания разработан пакет документов в соответствии с требованиями ХАССП, ведется работа с АИС «Меркурий», программным обеспечением «Вижен Софт». Заключен договор на поставку продуктов питания с ООО «Торгово-закупочная база». Поставляемые продукты имеют сертификаты качества, для приготовления пищи используется фильтрованная вода. Для детей, имеющих аллергические реакции на отдельные виды продуктов, производится замена блюд в соответствии с рекомендациями врача.

В ГБДОУ есть лицензированный медицинский кабинет для приема детей врачом и старшей медсестрой, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок ГБДОУ оснащен специальной медицинской мебелью, холодильником, медицинскими приборами и оборудованием. Медицинское обслуживание детей в ГБДОУ обеспечивается на основании заключенного договора с СПб ГУЗ «Детская поликлиника № 62» Невского района.

В помещениях прачечной, гладильной ГБДОУ в 2019 г. произведен ремонт, помещения оснащены специальным оборудованием (современные стиральные машины, парогенератор). Смена постельного белья осуществляется по установленному графику.

В ГБДОУ создана и пополняется современная информационно-техническая база:

- Стационарные компьютеры- 4 шт.;
- ноутбуки-4 шт.;
- интерактивные системы (ИД, компьютер, проектор)- 7 комплектов;
- интерактивный стол- 1шт;
- интерактивная панель «Солнышко»- 1шт.;
- МФУ-1 шт;
- принтеры- 6 шт;
- видеокамера-1 шт.4
- фотоаппарат-1 шт.;
- музыкальный центр-2 шт.

Связь и обмен информацией осуществляется по электронной почте в домене gov.spb.ru (info.d105@obr.gov.spb.ru ), сайт ГБДОУ расположен по адресу: <http://105.dou.spb.ru>.

#### Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг

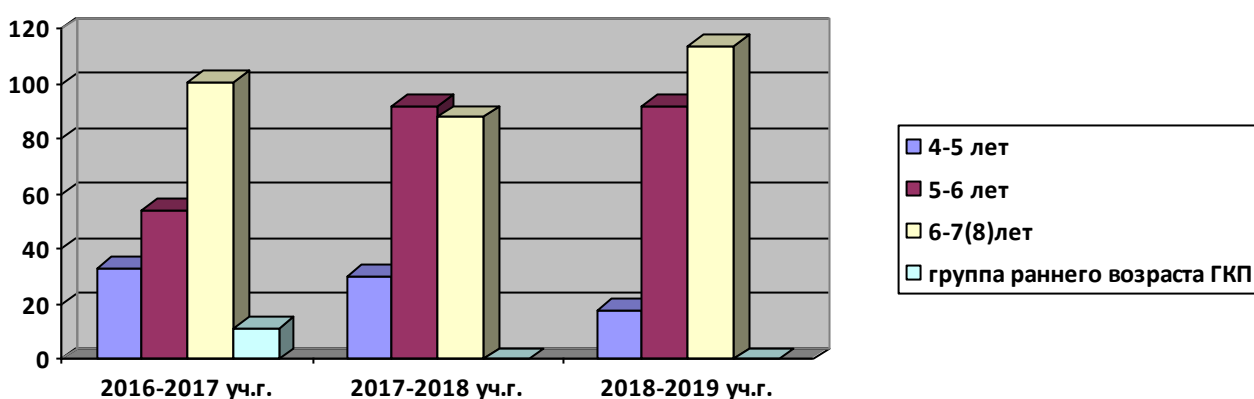
Плановая наполняемость ГБДОУ– 220 детей. Списочный состав на 1 декабря 2019 г. – 223 человека.

Количество, направленность групп: 12 групп компенсирующей направленности: 2 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития; 10 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Общие требования к приему воспитанников в ГБДОУ определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад регулируется законодательными актами РФ, Санкт-Петербурга, локальными актами ГБДОУ.

В ГБДОУ принимаются дети от 4 до 7(8) лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с заключением ТПМПК и возрастом воспитанников.

#### **Возрастной состав воспитанников**



## Социальный статус семей воспитанников на 01.12.2019 г.

Семьи ( 223 )	Количество
Полные семьи	140
Неполные семьи	53
<b>В том числе:</b>	
Сироты	
Под опекой	1
Многодетные	13
Из семей инвалидов (нетрудоспособных)	-
Из неблагополучных семей	-

В ГБДОУ разработана Образовательная программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи; Образовательная программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (далее-Образовательные программы). В основе Образовательных программ лежит Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (Одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17).

В соответствии с ФГОС ДО, в Образовательных программах отражена модель коррекционно-образовательной и воспитательной деятельности с учетом возраста, особенностей развития детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи; задержка психического развития), направлений коррекционно-развивающей работы. Содержание коррекционной и воспитательной работы строится на основе образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО:

Познавательное развитие

Речевое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие.

Основные направления развития воспитанников реализуются через различные виды деятельности дошкольников: игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная; изобразительная; двигательная деятельность.

Занятия проводятся по подгруппам и индивидуально, с учетом возрастных особенностей развития воспитанников. Объем образовательной нагрузки определен учреждением в соответствии с Постановлением от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении САНПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Совместная деятельность, непосредственно образовательная деятельность воспитателя с детьми проходит соответствии с Рабочей программой педагогов, учитывает индивидуальные особенности каждого воспитанника, дифференцированный подход. Специалисты ГБДОУ (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) проводят занятия по Рабочим программам в соответствии с учебным планом и календарным графиком, используют в работе сочетание инновационных технологий и традиционных форм обучения.

Педагоги ГБДОУ в работе с детьми по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО ставят своей задачей не максимальное ускорение, не форсирование сроков темпа и развития, а прежде всего создание каждому ребёнку условий для наиболее полного раскрытия

его возрастных возможностей и индивидуальных способностей с учётом зоны ближайшего развития.

Основной процедурой, дающей возможность собрать и проанализировать информацию о результативности коррекционно-образовательного процесса, освоении Образовательных программ является педагогическое наблюдение (мониторинг), который позволяет оценить результативность освоения Образовательных программ воспитанниками. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками Образовательной программы осуществляется для каждого воспитанника ГБДОУ, производится педагогическими работниками ГБДОУ в рамках педагогической диагностики (мониторинга), результаты которой используются исключительно для решения следующих педагогических задач:

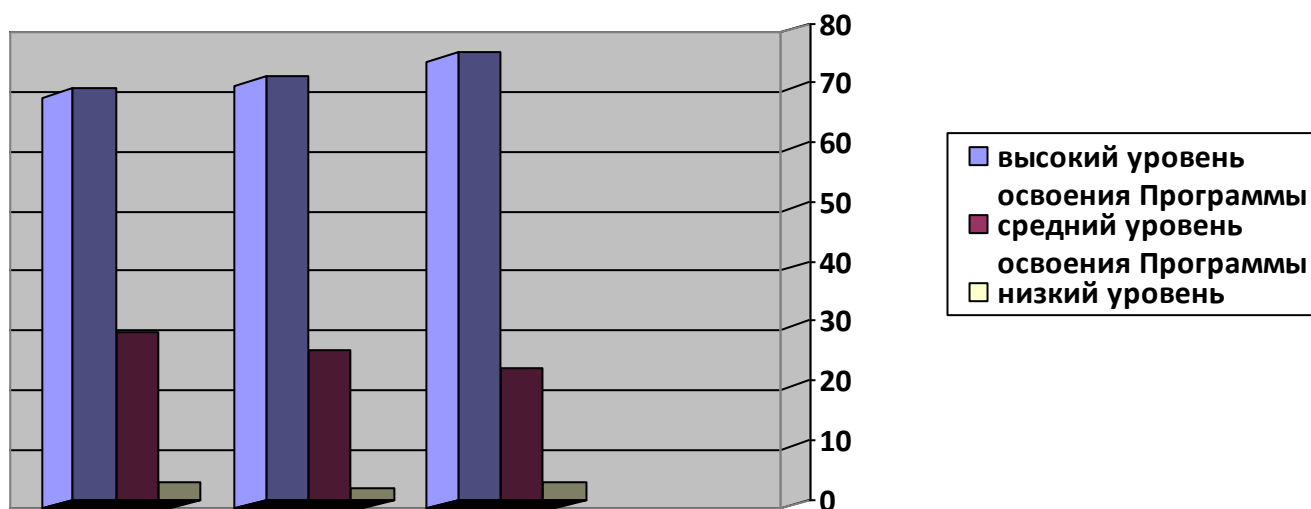
- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей;
- повышения эффективности педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего планирования.

Содержание педагогического мониторинга определяется в Образовательных программах ГБДОУ.

Формы проведения педагогического анализа ( мониторинга):

- беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;- анализ продуктов детской деятельности.

### Динамика освоения воспитанниками Образовательной программы 2016 - 2019 год



В ГБДОУ предоставляются на возмездной основе дополнительные образовательные услуги художественной, социально-педагогической и физической направленности. Дополнительные образовательные услуги определяются возможностями, интересами, потребностями детей и запросами родителей.

Педагогами дополнительного образования разработаны дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы социально-педагогической, художественной, физической направленности:

Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа ИЗОстудия «Радужная страна» для обучающихся 5- 7 (8) лет;

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Детский фитнес «Радужный танец» для обучающихся 4- 7 (8) лет;



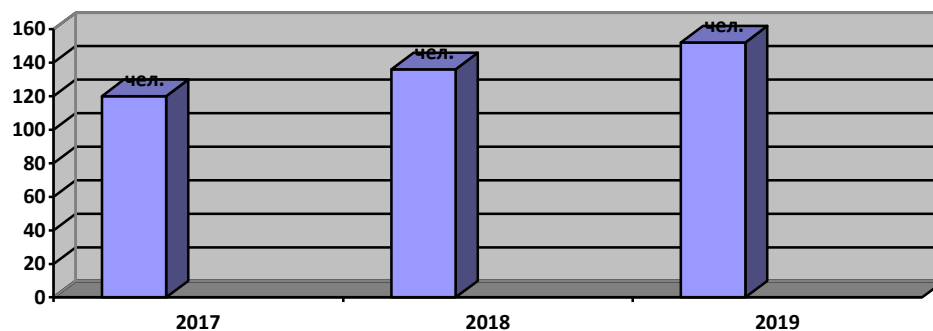
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Логоритмика «Лопотушки» для обучающихся 4- 7 (8) лет;

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Хор «До-ми-соль-ка!» для обучающихся 5- 7 (8) лет;

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Оригами «Творчество из бумаги» для обучающихся 4- 7 (8) лет.

Наблюдается стабильная положительная динамика востребованности дополнительных образовательных услуг.

#### Охват дополнительными образовательными услугами (2017 - 2019 год)



#### Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

##### **Система оздоровительной работы предусматривает:**

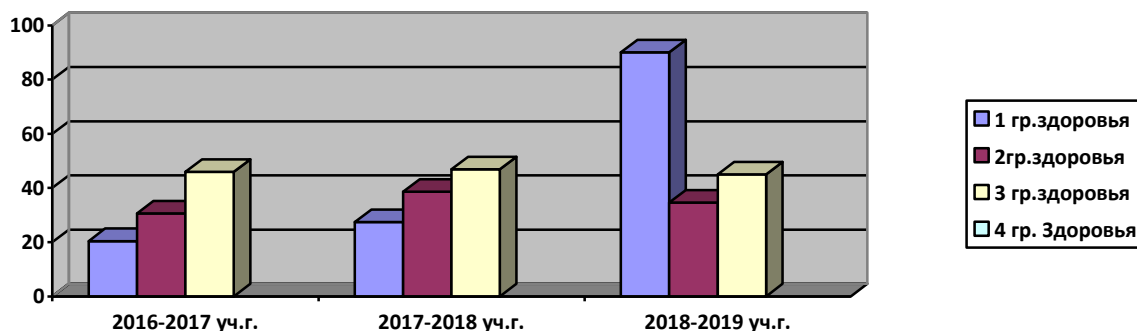
- формирование у воспитанников основ здорового образа жизни.
- оздоровительные мероприятия (босохождение, воздушные ванны, ходьба по массажным дорожкам, элементы самомассажа);
- спортивно-оздоровительную работу: «Дни здоровья», вариативные физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, физкультурные праздники;
- использование здоровьесберегающих технологий: (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика);
- музыкотерапия (использование музыки на занятиях по физкультуре, в продуктивных видах деятельности, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов);
- соблюдение светового и воздушно-теплового режима;
- оборудование по росту (в группе, в музыкально- спортивном зале);
- В ГБДОУ организовано сбалансированное 4-х разовое питание, отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах. Для детей с аллергией по рекомендации врача предусмотрена гипоаллергенная диета;
- использование бактерицидных ламп в групповых помещениях (строго в отсутствие детей);

Все группы оснащены игровым оборудованием, методическими материалами, техническими средствами обучения (ноутбуки, магнитофоны, интерактивный стол, интерактивные доски). Музыкально-физкультурный зал ГБДОУ оборудован ТСО (музыкальный центр, пианино), а также дидактическим оборудованием (детские музыкальные инструменты, театральные костюмы и декорации, различные виды театров, спортивный инвентарь).

В ГБДОУ работают квалифицированные специалисты: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Ежегодно в каждой группе проводятся ППС, на которых, по результатам обследования, определяются задачи работы группы. Дети выпускных групп имеют хорошую подготовку и поступают в общеобразовательные школы, гимназии.

Все группы ГБДОУ обеспечены необходимой мебелью, подбор которой проводится с учетом антропометрических показателей воспитанников.

## Группы здоровья воспитанников



Незначительные тенденции к повышению заболеваемости и сравнительно стабильные показатели групп здоровья у воспитанников за последние 3 года объясняются особенностями здоровья детей с ОВЗ, сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад соматически ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.

**Таким образом, анализ** выполнения Программы развития 2016-2020 гг, а также анализ актуального развития ГБДОУ выявил, что задачи Программы развития ГБДОУ на 2016-2020гг. выполнены в достаточном объеме.

В соответствии с ФГОС ДО, в ГБДОУ разработана Образовательная программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи; Образовательная программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития. Модель коррекционно-развивающего обучения обеспечивает интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей. В ГБДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги художественной, социально-педагогической и физической направленности. Разработаны дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы социально-педагогической, художественной, физической направленности. Наблюдается стабильная положительная динамика востребованности дополнительных образовательных услуг. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками Образовательной программы осуществляется для каждого воспитанника ГБДОУ, производится педагогическими работниками ГБДОУ в рамках педагогической диагностики (мониторинга), результаты которой используются исключительно для решения следующих педагогических задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей;
- повышения эффективности педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего планирования.

Содержание педагогического мониторинга определяется в программе ГБДОУ.

Деятельность педагогов, специалистов ГБДОУ строится на принципах единого подхода к обучению и воспитанию детей с ОВЗ, что обеспечивает высокое качество образования. В ГБДОУ созданы условия для вовлечения педагогов в национальную систему учительского роста; специалисты службы сопровождения проводят обучающие мастер-классы, семинары-практикумы для воспитателей, молодых специалистов ГБДОУ. В учреждении успешно функционирует система наставничества. Все педагогические работники ГБДОУ участвуют в проектной деятельности, представляют опыт работы на конкурсах, конференциях и т.д. различного уровня. Все педагоги ГБДОУ имеют профильное педагогическое образование.

Взаимодействие работников ГБДОУ и родителей (законных представителей) строится на принципах доброжелательности и сотрудничества. Родители становятся активными

участниками образовательного процесса. Активно используется формат сайта ГБДОУ для информирования родительской общественности. Педагоги используют инновационные и традиционные формы взаимодействия с родителями (мастер-классы, семинары-практикумы и т.д.). Жалобы от родителей (законных представителей) - отсутствуют.

### Выявленные позитивные тенденции и причины, их обусловившие

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, самообразование, развитие и распространение педагогического опыта. Много возможностей в этом плане дают тесные контакты ГБДОУ с внешними организациями образования и культуры.

Большое внимание в ГБДОУ уделяет информационным технологиям в системе сопровождения образовательного процесса. Образовательное учреждение осуществляет обучение, воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности ребенка в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечивает присмотр, уход.

Ведется работа по психолого-педагогическому просвещению семьи. Формируется стойкая мотивация на поддержание здорового образа жизни в семье, укрепление внутрисемейных отношений. Используются новые формы взаимодействия с родителями на основе ИКТ для формирования ценности семьи в области здоровьесберегающих технологий. Воспитанники ГБДОУ ежегодно принимают участие и становятся призерами, лауреатами в районных и городских конкурсах.

Развивающая предметно-пространственная среда в ГБДОУ соответствует особенностям каждого возрастного этапа дошкольников, требованиям охраны и укрепления здоровья, учитывает особенности развития воспитанников с ОВЗ, обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию Образовательной программы ГБДОУ с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учетом возрастных особенностей детей;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Вместе с тем выявлены следующие ключевые проблемы, на разрешение которых направлена Программа развития учреждения в период 2020-2024 г.:

- повышение качества образования с учетом актуальных требований в области образования;
- приобретение воспитанниками с ОВЗ опыта деятельности, развитие творческих способностей, развитие навыка применения полученных знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях, требующих принятия самостоятельных решений, проявления активности и творчества;
- развитие потенциала детей, обеспечения равных стартовых возможностей, а также формирования ИКТ-компетентности участников образовательных отношений;
- потребность общества в социально ответственной, духовно развитой и гармонической личности, воспитанной на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций;

- необходимость обеспечения условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья участников образовательных отношений;
- создание условий для обеспечения выполнения требований к информатизации образовательной среды и подготовку педагогических кадров к работе в данных условиях

Таким образом, проведенный анализ актуального состояния деятельности ГБДОУ и выявленных проблем показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности ГБДОУ.

## SWOT – анализ потенциала развития ГБДОУ

Маркетинговые исследования, проводимые ГБДОУ, направлены на изучение внешней среды(макросреда), среды окружения(мезосреду) и внутреннюю среду(микросреда).

Анализ макросреды показывает, что в сфере образования РФ происходят глобальные изменения, связанные с реализацией национального проекта «Образование», целью которого является переход системы образования на качественно новый уровень.

Мезосреда (ближайшее окружение ГБДОУ):

ГБДОУ детский сад № 102 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга;

ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга;

ГБДОУ детский сад № 39 вида Невского района Санкт-Петербурга;

ГБОУ №346 Невского района Санкт-Петербурга

Детская библиотека № 7 Невского района Санкт-Петербурга

ГБУЗ СПб «Детская городская поликлиника № 62 Невского района Санкт-Петербурга»

Микросреда:

Конкурентные преимущества ГБДОУ:

1. территориальное расположение ГБДОУ:

-ГБДОУ расположено в жилом массиве с многочисленными новостройками;

- близость транспортных коммуникаций;

- транспортная доступность учреждений дополнительного образования (ВЗЛЕТ, ПРАВОБ.);

- транспортная доступность учреждений культуры (библиотеки, кинотеатры);

- доступность спортивных объектов (бассейны, спортивные клубы, спортивные тренажеры на открытых площадках).

2. Педагогические кадры:

-высокопрофессиональный педагогический коллектив;

- вовлечение педагогов в НСУР;

- заинтересованность педагогов саморазвитии и повышении компетентности.

3.Содержание образовательного процесса:

- коррекционная направленность образовательного процесса;

-высокий уровень освоения воспитанниками образовательной программы;

-широкое и успешное представление воспитанников на конкурсах;

-использование в образовательном процессе современных технологий;

-система психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников, воспитанникам;

-наличие дополнительных образовательных услуг.

4.Здание ГБДОУ и материально-техническая база:

-здание ГБДОУ двухэтажное, расположено в центре жилого массива, территория ограждена забором, на территории ГБДОУ имеются оборудованные игровые площадки для каждой группы;

-материально-техническая база ГБДОУ соответствует требованиям законодательства.

5. Внешние связи:

-организации-партнеры ГБДОУ:

Детская библиотека № 7 Невского района Санкт-Петербурга;

ИМЦ Невского района;

ГБУЗ СПб «Детская городская поликлиника № 62 Невского района Санкт-Петербурга»;

ГБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района»

6. имидж, открытость социуму:

-работа на рынке образовательных услуг в течение 42 лет;

-положительные отзывы о работе ГБДОУ;

-успешное участие педагогов ГБДОУ в конкурсах, проектах районного, городского уровня;

-наличие публикаций в СМИ, информационная открытость ГБДОУ.

Проведенный анализ работы ГБДОУ, позволил обнаружить ряд проблем, требующих решения на новом этапе развития учреждения и определить цели и задачи развития.

### SWOT – анализ потенциала развития ГБДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГБДОУ		Оценка перспектив развития ГБДОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
сильная сторона (S)	слабая сторона (W)	благоприятные возможности (O)	риски (T)
В соответствии с ФГОС ДО, в ГБДОУ разработана Образовательная программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи; Образовательная программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития.	Значительные материальные затраты на приобретение методического обеспечения, организации РППС, соответствующей требованиям ФГОС ДО.	Статус дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида, наличие групп для детей с нарушениями речи и задержкой психического развития, наличие в штате ставок специалистов службы сопровождения способствуют высокому уровню овладения воспитанниками Образовательной программы.	Необходимость постоянного информирования педагогических работников об актуальных требованиях к содержанию образования, методическому обеспечению образовательного процесса.
Образовательная среда ГБДОУ психологически комфортна, безопасна. Созданы условия для гармоничного развития ребенка	Увеличение количества воспитанников, относящихся к категории детей с девиантным поведением; увеличение количества воспитанников, имеющих психологические, психические, неврологические проблемы; большая наполняемость групп компенсирующей направленности	Сохранение и развитие системы коррекционно-развивающего обучения и воспитания в соответствии с современными требованиями и возможностями. Организация системы психолого-педагогической помощи воспитанникам и родителям (законным представителям). Информирование всех участников образовательных отношений об основных принципах психолого-педагогической поддержки воспитанников	Недопонимание родителями воспитанников проблем в развитии ребенка, и, как следствие, отсутствие полноценной помощи ребенку.
В ГБДОУ создан благоприятный психологический климат в коллективе, позволяющий	Существует проблема «эмоционального выгорания» педагогов в связи с	Развитие в ГБДОУ системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных	Недостаточное обеспечение условий для психологического комфорта

<p>эффективно решать задачи обучения и воспитания детей с ОВЗ, с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>большой эмоционально-психологической нагрузкой.</p>	<p>отношений; успешное функционирование «Службы здоровья» в ГБДОУ; эффективная работа профсоюза; соблюдение норм охраны труда.</p>	<p>педагогов, атмосферы педагогического оптимизма, ориентации на успех, стремлении создать условия для сохранения и укрепления здоровья педагогов</p>
<p>Модель коррекционно-развивающего обучения ГБДОУ способствует интеллектуальному, личностному и физическому развитию детей.</p>	<p>Необходимость вовлечения педагогов в систему непрерывной программы повышения квалификации (уверенный пользователь ИКТ-технологий) в соответствии с современными требованиями к информатизации образовательного процесса.</p>	<p>Активное использование ИКТ-технологий, сочетание традиционных и инновационных форм обучения, вовлечение родителей в совместные проекты, праздники, мероприятия.</p>	<p>Перенасыщение ИКТ-технологиями образовательно-воспитательного процесса, замена традиционных форм обучения электронными ресурсами.</p>
<p>РППРС ГБДОУ способствует обогащению внутреннего мира ребенка, накоплению практического опыта, развитию познавательной активности</p>	<p>Недостаточное финансирование для пополнения и устройства ПППРС.</p>	<p>Использование современных развивающих технологий в образовательно-воспитательном процессе, индивидуального подхода к каждому ребенку (группе детей). Оснащение РППС современными методическими пособиями, материалами, электронными ресурсами. Эффективная работа контрактной службы в закупке игрового оборудования.</p>	<p>Недостаточно места в группах для активной игровой деятельности воспитанников. Отсутствие стабильно функционирующей сети Интернет в группах.</p>
<p>В ГБДОУ выстроена модель взаимодействия с социальными партнерами</p>	<p>Выстроенная модель взаимодействия требует достаточно большой затраты времени как со стороны ГБДОУ, так и со стороны социальных партнеров.</p>	<p>Использование возможности ИКТ в сетевом взаимодействии, вовлечение родителей воспитанников и обучающихся ОУ в работу по социальному партнерству.</p>	<p>Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов. Высокая занятость родителей воспитанников,</p>



			отсутствие времени, низкая заинтересованность в контакте с педагогами.
В ГБДОУ организованы дополнительные образовательные услуги	Обучение педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования»	Увеличение количества предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Количество групп дополнительного образования ограничено в связи с недостаточностью мест для занятий.
В ГБДОУ функционирует система оздоровительной работы с воспитанниками	Увеличение количества соматически ослабленных детей (1,2,3 группа здоровья, дети-инвалиды)	Участие в проекте «Школа здоровья»-стратегическая линия развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга «Образование.ИТ.Качество»	Низкая заинтересованность родителей в формировании у ребенка основ здорового образа жизни.
В ГБДОУ выстроена модель взаимодействия с родителями	Недопонимание родителями важности полноценного взаимодействия с педагогами ГБДОУ, участия в совместной деятельности, проектах ГБДОУ	Участие в проекте «Школа помощи»- стратегическая линия развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга «Семья. Поддержка. Развитие». Организация службы психолого-педагогической помощи родителям.	Недопонимание родителями воспитанников важности психолого-педагогического просвещения

Выводы: SWOT-анализ потенциала развития ГБДОУ позволяет предположить, что в настоящее время учреждение располагает определенными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного социумом.

#### 4.Оптимальный сценарий развития ГБДОУ

Проведенный SWOT-анализ позволяет определить сценарий развития ГБДОУ на среднесрочный период. Так как учреждение является доступным для детей, проживающих в Невском районе, то основным направлением развития ГБДОУ является разработка и внедрение механизмов, повышающих качество предоставляемых образовательных услуг, соответствующего сценарию развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга.

Формой развития образовательной системы ГБДОУ является выбор проектной деятельности для работы по стратегическим линиям развития системы образования Невского района.

1. «Образование.ИТ.Качество.» проект «Школа качества»; «Школа здоровья»;
2. «Семья, Поддержка. Развитие», проект «Ответственное родительство»;
3. «Педагог. Ступени РОСТА», проект «Школа для учителя»;

#### 4. «Личность. Лидерство. Успех», проект «Школа жизни».

Образовательные кластеры являются инновационной формой развития образовательных учреждений, обеспечивающих развитие компетенций административных и педагогических работников. Участие в кластерах даст возможность обновить содержание образования, позволит строить систему образования на основе комплексной модели, которая включает в себя концептуальный (цели, методы, формы, средства), аксиологический (ценности), психолого-педагогический (механизмов освоения воспитанниками ценностей), организационно-управленческий (менеджмент элементов воспитательной структуры) компоненты. Кластерное взаимодействие в рамках стратегическим линиям развития системы образования Невского района «Образование.ИТ. Качество.», проект «Школа здоровья» позволит обогатить работу по здоровьесбережению участников образовательных отношений ГБДОУ новыми идеями.. ГБДОУ предполагает реализацию проектов по здоровьесбережению:

«Здоровая личность-путь к успеху», который ориентирован на дальнейшее развитие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечение сохранения здоровья участников образовательных отношений, направлен на пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни участников образовательных отношений, оказание психолого-педагогического сопровождения семьям воспитанников с ОВЗ.

«Детский сад-территория здоровья», ориентирован на развитие качеств личности воспитанников с ОВЗ, способствующих их оптимальной работоспособности и познавательной активности,направлен на совершенствование образовательных технологий и методики формирования физической, информационной, экологической психологической, валеологической культуры воспитанников.

Оптимальный сценарий развития ГБДОУ: созданы условия для обеспечения доступности и высокого качества образования, отвечающие требованиям ФГОС дошкольного образования и обеспечивающие воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, здорового и безопасного образа жизни.

Возможности: действующая модель коррекционно-развивающего обучения обеспечивает интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей. Благоприятный психологический климат в ГБДОУ способствует саморазвитию и повышению компетентности педагогических работников.

Ограничения: ограниченность финансирования на совершенствование материально-технических условий; недостаток помещений для расширения дополнительных образовательных услуг.

Действия по реализации:

- создать оптимальные условия для работы по развитию творческих способностей, индивидуальных интересов воспитанников;
- в соответствии с данными индивидуального наблюдения определить цели и направления углубленной индивидуальной работы с детьми;
- инновационное развитие образовательного процесса осуществлять с учетом национального проекта «Образование», стратегических линий развития системы образования Невского района;
- активно использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе ГБДОУ;
- использовать системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход к формированию личности ребенка с ОВЗ в процессе реализации приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения.

#### 5. Концепции развития ГБДОУ

В 2019- 2024 г. в Российской Федерации реализуется национальный проект «Образование», целями которого являются:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

-воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи национального проекта РФ предусматривают и модернизацию дошкольного образования:

-внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений;

-формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

-создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

-внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

-формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;

-создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

-формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

Цель модернизации образования ГБДОУ состоит в устойчивом развитии системы образования.

Для достижения указанной цели необходимо решить взаимосвязанные задачи:

-достижение нового современного качества дошкольного образования;

-повышение профессионализма работников дошкольного образования;

-развитие дошкольного учреждения как открытой государственно-общественной организации.

ИНВАРИАНТНАЯ РАБОТА ГБДОУ	ВАРИАТИВНАЯ РАБОТА ГБДОУ
<b>Цель</b>	<b>Цель</b>
Выполнение Государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.	Создание в детском саду системы интегрированной модели коррекционно- развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ГБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста, а так же информационно-коммуникационных.
<b>Задачи</b>	<b>Задачи</b>
Обеспечение доступности образования.	Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.

Обеспечение качества образования.	Повышение доступности качественного образования на основе раскрытия потенциала каждого ребенка; -обеспечение равных стартовых возможностей и успешный переход воспитанников к обучению в образовательных учреждениях; -осуществление профессиональной коррекции речевых и психофизических нарушений развития ребенка с использованием современных образовательных технологий, информационных ресурсов, индивидуализации обучения;
Обеспечение эффективной работы ГБДОУ	Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).
Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников .	Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Участие в реализации Проекта «Школа здоровья»(стратегическая линия развития системы образования Невского района:»Образование.ИТ.Качество».

## **6.Цель и задачи Программы и общая стратегия их реализации**

Основная идея Программы направлена на реализацию государственной политики в сфере образования в ГБДОУ в 2020 – 2024 г. Ведущими направлениями деятельности ГБДОУ являются:

- создание условий для реализации современных требований в области дошкольного образования;
- обеспечение безопасности и сохранение здоровья участников образовательных отношений;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности;
- повышение качества образования, реализация ФГОС ДО;
- реализация концепции «Профессиональный стандарт педагога»;
- реализация концепции национального проекта «Образование»;
- реализация концепции стратегических линий развития системы образования Невского района;
- повышение степени удовлетворенности образовательными услугами.

**Цель Программы развития-** создание условий для обеспечения доступности и высокого качества образования, отвечающих требованиям ФГОС дошкольного образования и обеспечивающих воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, здорового и безопасного образа жизни.

**Основными задачами Программы развития выступают:**

1.Обеспечить условия для совершенствования содержания и технологий воспитания и обучения воспитанников с ОВЗ с учетом ФГОС ДО:

- повышение доступности качественного образования на основе раскрытия потенциала каждого ребенка;

- обеспечение равных стартовых возможностей и успешный переход воспитанников к обучению в образовательных учреждениях;
  - осуществление профессиональной коррекции речевых и психофизических нарушений развития ребенка с использованием современных образовательных технологий, информационных ресурсов, индивидуализации обучения (стратегическая линия развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга – Образование. ИТ. Качество., проект «Школа качества»);
2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников:
- совершенствование условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья воспитанников;
  - повышение эффективности работы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Обеспечение комфортной и безопасной безбарьерной среды. (стратегическая линия развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга – Образование. ИТ. Качество, проект «Школа здоровья»);
3. Вовлечение родителей в образовательный процесс ГБДОУ, повышение психолого-педагогической компетенции родителей:
- оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям;
  - развитие общественно-государственного управления в образовании; активное вовлечение родительской общественности в управление ГБДОУ;
  - создание условий для начальной профориентации воспитанников. (стратегическая линия развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга – Семья. Поддержка. Развитие. - проект «Ответственное родительство»);
4. Совершенствование механизмов реализации НСУР (непрерывная система учительского роста), внедрения профессионального стандарта педагога:
- вовлечение педагогов в сетевые, дистанционные модели повышения квалификации педагогических кадров;
  - своевременная актуализация информации раздела сайта ГБДОУ «Профессиональный стандарт педагога»;
  - поддержка движения наставничества в ГБДОУ;
  - совершенствование системы социального/сетевого партнерства: повышение компетенции педагогических работников на основе обмена опытом между организациями (образовательными, учреждениями культуры и т.д.) (стратегическая линия развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга – Педагог. Ступени РОСТА -проект – «Школа для учителя»).

### **Стратегия реализации Программы развития**

Стратегия реализации программы развития ГБДОУ:

- повышение качества образования, внедрение технологий познавательно-исследовательской деятельности в коррекционно-образовательный процесс;
- приобретение у воспитанников с ОВЗ опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни;
- раскрытие потенциала каждого ребенка с ОВЗ: раскрытие способностей, выявление интересов воспитанников в целях развития потенциала детей, обеспечения равных стартовых возможностей, а также формирования ИКТ-компетентности участников образовательных отношений;
- воспитание социально ответственной, духовно развитой и гармонической личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций;
- формирование у воспитанников с ОВЗ первичных представлений о профессиях, развитие способностей воспитанников, раскрытие потенциальных возможностей для ранней профориентации;

-дальнейшее развитие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечение сохранения здоровья участников образовательных отношений. Активное участие в кластере Проект «Школа здоровья»(стратегическая линия развития системы образования Невского района:»Образование.ИТ.Качество».

-пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни участников образовательных отношений, оказание психолого-педагогического сопровождения семьям воспитанников с ОВЗ;  
-развитие качеств личности воспитанников с ОВЗ, способствующих их оптимальной работоспособности и познавательной активности;

-совершенствование образовательных технологий и методики формирования физической, информационной, экологической психологической, валеологической культуры воспитанников;

-развитие компетенции педагога в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Учитель будущего», стратегической линии развития Невского района «Педагог. Ступени РОСТА», проект «Школа для учителя»;

-создание условий для совершенствования механизмов реализации НСУР, реализации концепции профессионального стандарта «Педагог»;

-поддержка практики наставничества в ГБДОУ, развитие системы внутрифирменного обучения в ГБДОУ.

Модернизация системы образования, происходящая в настоящее время, способствует перестройке деятельности образовательных организаций, которые ищут новые формы работы с воспитанниками, создают новые модели, позволяющие обеспечить преемственность всех уровней образования. Во многом потенциал такой деятельности заключается во взаимодействии участников образовательных отношений, которое ведет к формированию сетевой организации научно-методического и практического обеспечения учебно-воспитательной деятельности на различных ступенях образования. Первым шагом к реализации сетевого взаимодействия является организация социального партнерства. В рамках социального партнерства любое образовательное учреждение или педагог могут взаимодействовать с любым образовательным и другим учреждением или педагогом по вопросам совместной работы: обмен идеями, создание нового инновационного продукта и др.

Дошкольное детство- это время вхождения ребёнка с ОВЗ в дошкольную систему обучения и воспитания, которая является первым уровнем образовательной системы. Для того, чтобы ребёнок с ОВЗ успешно прошёл интеграцию в социум, необходимо не только соблюдать необходимые условия обучения и воспитания, но и организовать безбарьерную среду их жизнедеятельности, в том числе и коммуникативную. По сути, социальное партнерство расширяет педагогическое пространство: для педагогов открывается возможность выбора , появляются новые профессиональные и социальные связи, контакты воспитанников и учащихся.

ГБДОУ в рамках социального партнерства взаимодействует с:

-ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

-ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района;

-СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 62»;

-Детская библиотека № 7 Невского района Санкт-Петербурга

В течение ряда лет (2014-2017 г.) ГБДОУ сотрудничало с Санкт-Петербургским ГБ ПОУ «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей», была реализована программа «Путь к безопасности- с детства!». В планах ГБДОУ и колледжа продолжить реализацию программы.

Новым потенциалом социального партнёрства является перспектива взаимодействия с Санкт-Петербургским ГБ ПОУ «Российский колледж традиционной культуры». Интересным направлением работы видится ознакомление воспитанников с декоративно-прикладным искусством и народными промыслами.

Необходимым условием успешной подготовки к школе является знакомство старших дошкольников со школой. Социальное партнерство с ГБОУ школы №346 Невского района

Санкт-Петербурга ГБДОУ позволит реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.

### **Планируемые результаты реализации Программы развития**

Результативность Программы направлена с одной стороны на развитие и воспитание каждого ребенка, с другой стороны –на развитие потенциала и конкурентоспособности ГБДОУ.

**Первая группа результатов связана с развитием и воспитанием ребенка:** воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, здорового и безопасного образа жизни.

*Содержательные аспекты:*

- сохранение и укрепление здоровья детей; достаточный уровень сформированности у детей основ культуры здоровья, валеологических представлений);
- сформированность у детей навыков самостоятельного обслуживания, первоначальных трудовых действий (деятельный ребенок), первоначальных представлений о профессиональной деятельности;
- приобретение воспитанниками с ОВЗ опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни;
- успешное освоение Образовательной программы ГБДОУ (всесторонне развитый ребенок).

*Социально-психологические:*

- адаптация дошкольников с ОВЗ к социальным нормам и правилам;
- развитие самостоятельности, инициативы и активности (социально активный ребенок);
- поддержание положительного эмоционально-психологического состояния детей (здоровый ребенок, добрый, социально активный ребенок);
- позитивное отношение к миру, сверстникам, взрослым (добрый ребенок);
- развитое воображение, способность находить оригинальное решение проблем (творческий ребенок);
- включение детей в творческое самовыражение (творческий ребенок);
- готовность детей к самостоятельному выбору деятельности, партнеров, форм и способов действия (социально активный ребенок).

Таким образом модель **выпускника ГБДОУ представляется следующим образом:**

**Здоровье:** уменьшение количества простудных заболеваний, коррекция гипервозбудимости, функциональных отклонений в речевом и физическом развитии.

**Коммуникативная компетентность** - умение общаться с взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам.

**Физическая компетентность** - забота о своём здоровье, желание физического совершенствования с учётом возрастных и индивидуальных возможностей.

**Интеллектуальная компетентность** - овладение разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат.

**Креативность** - отношение ребёнка к окружающему миру как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью.

**Любознательность** - исследовательский интерес ребёнка;

**Инициативность и самостоятельность** - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов.

**Произвольность** - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей. Умение управлять своим поведением в соответствии с определёнными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

**Вторая группа результатов** связана с деятельностью образовательного учреждения: содержанием образовательного процесса, повышением квалификации педагогов, системой управления.

*Организационные:*

- реализация модели современной развивающей среды;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках НСУР;
- оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений;
- создание информационного банка (фонда) инновационных и развивающих технологий.

*Образовательные:*

- дальнейшее расширение сферы дополнительных образовательных услуг для развития у детей с разными возможностями инициативности, самостоятельности, творческих способностей в доступных видах деятельности дошкольников;
- создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;
- вовлечение участников образовательных отношений в конкурсное движение, праздники, досуги и др.

**Третья группа результатов** связана с общественной активностью ГБДОУ:

- участие педагогов ГБДОУ в профессиональных конкурсах различного уровня;
- вовлечение педагогов ГБДОУ в практику обмена опытом: рост количества педагогов, представляющих опыт на мастер – классах, открытых мероприятиях , на семинарах, конференциях, публикациях, в СМИ;
- привлечение педагогов ГБДОУ к участию в разработке современных методических пособий, представление их в СМИ;
- вовлечение воспитанников, родителей (законных представителей) ГБДОУ в конкурсное движение;
- активное привлечение родителей (законных представителей) воспитанников в совместные мероприятия;
- привлечение социальных партнеров.

Описание планируемых результатов реализации Программы, количественные и качественные показатели решения поставленных задач.

**Инвариантные результаты реализации Программы развития ГБДОУ:**

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ	КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ	ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ В %				
			2020	2021	2022	2023	2024
Соответствие деятельности дошкольного образовательного учреждения требованиям законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтверждённых жалоб участников образовательного процесса.	Деятельность ГБДОУ в соответствии с законодательством РФ	70	80	85	90	100
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	1. Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении. 2.Присмотр и уход	1.Высокий уровень освоения Образовательной программы	65	70	75	80	85
		2.Стабильно высокий уровень посещаемости воспитанников	50	60	70	80	90



Кадровое обеспечение образовательного процесса.	Оптимальная укомплектованность кадрами.	Уровень укомплектованности педагогическими кадрами позволяет реализовать АООП	86	90	93	97	100
Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	1 Участие дошкольного образовательного учреждения в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и другое) 2 Внешнее представление участия дошкольного образовательного учреждения в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчёт, публикация в СМИ, в сети Интернет, сайт)	1. Увеличение количества положительных отзывов родительской общественности о деятельности ГБДОУ, в т.ч. в сети Интернет.	60	70	80	90	100
		2. Использование официального сайта ГБДОУ для мониторинга и оценки деятельности ГБДОУ родительской общественностью и социумом (форум, книга замечаний и предложений, горячая линия ГБДОУ)	60	70	80	90	100
Обеспечение доступности качественного образования	1 Создание условий доступности для всех категорий детей. 2 Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.	1. Повышение удельного веса детей с особыми потребностями, для которых созданы индивидуальные условия для достижения результатов реализации АООП	45	57	70	85	95
		2. Увеличение доли педагогов, использующих ИТ в профессиональной деятельности	65	73	80	87	94

Организация эффективной физкультурно – оздоровительной и спортивной работы	1. Создание условий для качественной физкультурно – оздоровительной работы.	1.Дополнительная образовательная услуга Детский фитнес «Радужный танец»	65	70	80	90	100
	2. Развитие дополнительных образовательных услуг спортивной направленности. 3 .Охват участников образовательных отношений занятиями спортивной направленности.	2. Спортивный оздоровительный клуб для работников ГБДОУ «занимаемся вместе»	20	30	50	60	70
Создание условий для сохранения здоровья детей	1 Сокращение коэффициента травматизма;	1.Отсутствие детского травматизма	100	100	100	100	100
	2 Создание условий для выполнения натуральных норм питания;	2.Выполнение натуральных норм питания детей	90	100	100	100	100
	3 Динамика среднего показателя заболеваемости.	3.Уменьшение кол-ва дней ,пропущенных детьми по болезни	40	35	30	25	20
Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	Обеспечение безопасности дошкольного образовательного учреждения в соответствии с паспортом безопасности;	Усиление мер безопасности для жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством	55	65	75	85	95

**I этап** – проектировочный (январь –август 2020 год): разработка и принятие документов, реализацию Программы, Дорожной карты, согласование мероприятий.

**II этап** – деятельностный (август 2020-2023 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования, реализация разработанных проектов, корректирование мероприятий.

**III этап** – аналитический (2024 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование развития ГБДОУ до 2029 г.

## Дорожная карта реализации Программы развития ГБДОУ

Направление работы	Основное содержание работы	Планируемый результат	Сроки выполнения
1	2	3	4

### 1 этап-проектировочный (январь-август 2020 г.)

<p>1.Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования.</p>	<p>1. Анализ содержания национального проекта «Образование»; стратегических линий развития системы образования Невского района</p>	<p>1. Подготовка нормативно-правовых условий к реализации проектов Программы развития</p>	<p>январь – август 2020</p>
<p>2. Приведение в соответствие с актуальными требованиями в сфере образования нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательного процесса.</p>	<p>Корректировка локальных актов ГБДОУ, содержания проектов Программы развития</p>	<p>Наличие современной нормативной базы для реализации Программы развития</p>	<p>январь – август 2020</p>
<p>3.Подготовка к обновлению, обновление Образовательной программы ГБДОУ в рамках национального проекта «Образование», стратегических линий развития системы образования Невского района, в соответствии с Программой развития ГБДОУ.</p>	<p>Анализ содержания нормативных актов в сфере образования</p>	<p>Образовательная программа ГБДОУ в соответствии с актуальными требованиями в сфере образования, Программой развития ГБДОУ</p>	<p>январь – август 2020</p>

### 2 этап-деятельностный (сентябрь 2020-май 2023)

<p>Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с</p>	<p>-разработка концептуальных подходов к выявлению склонностей, способностей, интересов воспитанников;</p>	<p>-создание условий для выявления склонностей, способностей, интересов воспитанников; -обновление системы развивающих</p>	<p>сентябрь 2020-август 2023</p>
---	--	--	----------------------------------

<p>Программой развития -выявление склонностей, способностей, интересов воспитанников; -корректировка плана реализации проектов; -апробирование модели реализации проектов, содержания, организационных форм, педагогических технологий; -активное вовлечение родителей в реализацию проектов; -обновление развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ, способствующей реализации обновленного содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов; -дальнейшее внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс -создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам; -обновление содержания внутрифирменного обучения; - поддержка системы наставничества.</p>	<p>- систематизация развивающих технологий в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников; - оптимизация психолого – педагогической поддержки. социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ГБДОУ; - сбор статистических данных, отражающих степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, определяющих их образовательные запросы и потребности, направления для сотрудничества; - создание модели эффективного партнерства семьи и детского сада в современных условиях; - регулярное обновление и совершенствование механизма реализации проектов; -организация постоянно действующего научно-практического семинара, обеспечивающего профессиональный рост и стимулирующего совершенствования педагогического мастерства</p>	<p>технологий в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников; -создание современной системы психолого – педагогической поддержки воспитанников; -создание условий для воспитания социально активной. гармонично развитой личности; -обеспечение условий для ранней профориентации воспитанников; -создание равных стартовых возможностей для воспитанников с ОВЗ; -создание системы здоровьесбережения для всех участников образовательных отношений; -создание в ГБДОУ пространства, обеспечивающего укрепление здоровья, разностороннего развитие ребенка, формирование у него творческих способностей, интеллектуальных возможностей, соответствующие требованиям социального заказа государства и семьи; -создание условий для НСУР</p>	
--	--	---	--

	педагогических работников.		
<b>Этап 3 – аналитический, август 2023- 2024 г.</b>			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования	Оценка эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, с использованием разработанных механизмов.	Анализ основных результатов и эффектов реализации Программы развития и первых результатов внедрения образовательной программы ГБДОУ, соответствующей ФГОС ДО.	август 2023- 2024 г.
Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	Обобщение перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов	Сбор материалов, проведение педсовета, организация открытых мероприятий для педагогов и родителей	
Определение новых направлений развития ГБДОУ	Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития.	Проведение отчетного мероприятия по итогам реализации Программы развития и согласованию новых направлений развития	

## **7. Ресурсное обеспечение Программы развития Финансово-экономические ресурсы**

### Целевые ориентиры:

- Усиление, развитие материально-технической базы ГБДОУ для эффективной реализации Программы развития ГБДОУ;
- Повышение ИКТ-компетентности администрации и педагогов;
- Переход на новую систему аттестации педагогических кадров;
- Совершенствование в рамках законодательства системы «Эффективный контракт» ГБДОУ.

Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
Пополнение фонда электронной библиотеки ГБДОУ современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами	2020-2024 г.	Доступность ресурсов для всех участников образовательных отношений.
Проведение текущего ремонта	по мере финансирования	Укрепление материальной базы ГБДОУ
Благоустройство территории ГБДОУ	по мере финансирования	Укрепление материальной базы ГБДОУ
Продолжение оснащения ГБДОУ новой мебелью	по мере финансирования	Укрепление материально-технической базы ГБДОУ
Оснащение рабочего места педагогов интерактивными средствами обучения	по мере финансирования	Увеличение количества компьютерного оборудования, приходящегося на 1 педагога
Оснащение групп ГБДОУ современными учебно-дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами, компьютерной техникой	по мере финансирования	Укрепление материальной базы ГБДОУ
Оснащение кухни, прачечной современным технологическим оборудованием	по мере финансирования	Укрепление материальной базы ГБДОУ
Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов, дифференциации заработной платы педагогов.	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства

### Кадровые ресурсы

#### Целевые ориентиры:

- Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
Семинар по порядку аттестации педагогических кадров.	Сентябрь 2020-сентябрь-2024	Понимание собственных действий педагогами в рамках порядка аттестации
Участие в конкурсах различного уровня	Согласно срокам конкурса	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности Рост престижа профессии педагог и дошкольных учреждений в социуме
Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	Постоянно	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование Корректировка планов повышения квалификации
Участие ГБДОУ в работе, районных	В течение	Совершенствование

методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов.	всего периода	педагогического мастерства коллектива ГБДОУ
Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами ДГБОУ	В течение всего периода	
Реализация плана курсовой подготовки педагогов ГБДОУ	В течение всего периода	
Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения.	В течение всего периода	
Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.	В течение всего периода	Увеличение доли педагогов публикующих свой опыт работы
Пополнение медиатеки передовым педагогическим опытом «Уроки педагогического мастерства»	В течение всего периода	Повышение ИКТ-компетентности педагогического коллектива ГБДОУ

### **Информационные ресурсы**

#### Целевые ориентиры

- Расширение области информирования общественности о работе ГБДОУ

Мероприятия	Сроки	Результат
Организация взаимодействия ГБДОУ с организациями социальной сферы	Сентябрь	Повышение результативности воспитательной работы Расширение направлений дополнительного образования
Организация постоянного доступа в Интернет и использования возможностей сети в обучении	В течение всего периода	Укрепление материальной базы ГБДОУ
Расширение области информирования общественности о работе ГБДОУ посредством СМИ, сайта, информационных стендов, докладов, отчетов	В течение всего периода	Публичный доклад, статьи на сайте ГБДОУ, статьи в периодической прессе,

### **Научно-методические ресурсы**

#### Целевые ориентиры:

- Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования
- Оценка качества результатов деятельности
- создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;
- формирование у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности;
- моделирование ситуаций успешности детей в разных видах доступной им деятельности
- создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности

- совершенствование системы патриотического воспитания детей через организацию и проведение тематических мероприятий, акций, форумов; мотивирование их на создание детских проектов патриотической тематики.
- привлечение воспитанников к посещению городских учреждений дополнительного образования;

Мероприятия	Сроки	Результат
Приведение нормативно-правовой базы ГБДОУ в соответствии с актуальными требованиями в сфере образования	2020-2024г.	Обновленная нормативно-правовая база
Организация работы по приведению в соответствие с требованиями Профессионального стандарта	2020-2024г.	Обновленные должностные инструкции в соответствии с требованиями Профессионального стандарта
Корректировка Образовательной программы ГБДОУ в соответствии с актуальными требованиями в сфере образования	2020-2024г.	Обновление АООП ГБДОУ
Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ГБДОУ	2020-2024г.	Авторские программы, проекты
Организация программных мероприятий, направленных на переподготовку педагогических кадров системы дошкольного образования	2020-2024г.	Увеличение доли педагогов и специалистов, подготовленных к реализации национального проекта «Образование»
Работа по оборудованию помещений ГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2020-2024г.	Соответствие помещений ГБДОУ требованиям ФГОС ДО
Расширение услуг дополнительного образования в ГБДОУ в соответствии с заказом родителей (законных представителей) и возможностей ГБДОУ	2020-2024г.	Увеличение доли воспитанников, охваченных доп.образованием.
Проведение методических мероприятий (семинаров, круглых столов и др.) по введению ФГОС дошкольного образования в ГБДОУ.	2020-2024г.	Минимизация педагогических ошибок при введении ФГОС ДО
Организация индивидуального консультирования, педагогов по вопросам реализации национального проекта «Образование».	По необходимости и	Увеличение доли педагогов и специалистов, подготовленных к реализации национального проекта «Образование»



Работа с родителями по информированию и привлечению к деятельности в рамках реализации национального проекта «Образование».	Ежегодно в соответствии с Годовыми планами	Информационная компетентность участников образовательного процесса. Увеличение доли родителей, вовлеченных в деятельность ГБДОУ
Информирование общественности о ходе и результатах реализации национального проекта «Образование».	постоянно	Публичный доклад Информация на официальном сайте ГБДОУ №105
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения АООП ГБДОУ Мониторинг введения в деятельность ГБДОУ ФГОС дошкольного образования Мониторинг мнения родительской общественности об удовлетворенности качеством оказания услуг педагогическим коллективом ГБДОУ Мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.	Ежегодно в соответствии с планом работы	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.
Создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей	2020-2024г.	Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей
Организация и проведение интерактивных мероприятий с детьми с разными возможностями с целью их самореализации, презентации достижений	2020-2024г. по годовым планам	Увеличение доли воспитанников, охваченных интерактивными мероприятиями
Организация дополнительных услуг для проявления у детей с разными возможностями инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в доступных видах деятельности	2020-2024г.	Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительным образованием

## 8. Проекты, направленные на реализацию Программы развития

### 1. Образование. Доступность качественного образования.

Проект «Удивительный мир познания»

Проект «Каждый ребенок-солнце, а игра помогает светить».

Проект «Без прошлого нет будущего».

Проект «Все профессии важны, все профессии нужны».

### 2. Здоровьесбережение участников образовательных отношений.

Проект «Здоровая личность-путь к успеху».

Проект «Детский сад-территория здоровья».

### 3. Повышение психолого-педагогической компетенции родителей.

Проект «Мы вместе»

### 4. Педагог. Ступени РОСТА

Проект «Школа современного педагога»

## Информационная карта проекта 1. Проект «Удивительный мир познания.»

Цель:

Создание условий для повышения качества образования: внедрение технологий познавательно-исследовательской деятельности в коррекционно-образовательный процесс ГБДОУ.

Задачи:

- организовать условия для внедрения технологий познавательно-исследовательской деятельности в коррекционно-образовательный процесс ГБДОУ;

- приобретение воспитанниками с ОВЗ опыта деятельности, применения полученных знаний в повседневной жизни;

- развитие способностей, выявление интересов и склонностей у воспитанников с ОВЗ для успешного овладения Образовательной программой ГБДОУ.

*Механизм реализации проекта:*

№п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные исполнители и участники реализации	Ожидаемые результаты
1.	Анализ нормативно-правовых документов, учебно-методической литературы по направлению «познавательно-исследовательская деятельность»	2020	Администрация и специалисты ГБДОУ	Создание нормативно-правовой, учебно-методической базы для реализации проекта.
2.	Анализ материально-технических условий для реализации проекта	2020	Администрация и специалисты ГБДОУ	Создание системы «точек отсчета» для реализации проекта
3.	Использование ИКТ-технологий в познавательно-исследовательской деятельности. Пополнение материальной базы ГБДОУ интерактивным оборудованием	2020-2024	Администрация , контрактная служба ГБДОУ. Педагогические работники ГБДОУ	Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе, использование SMART-технологии для развития познавательной активности детей

4.	Взаимодействие с родителями(законными представителями) воспитанников	2020-2024	Администрация и специалисты ГБДОУ	Активное вовлечение родительской общественности в совместную проектную деятельность.
5.	Определение основных направлений реализации проекта в соответствии с проведенным анализом	2020	Администрация и специалисты ГБДОУ	Разработка стратегии реализации проекта
6.	Основной этап реализации проекта	2020-2023	Администрация и специалисты ГБДОУ	Внедрение технологий познавательно-исследовательской деятельности в образовательное пространство ГБДОУ
7.	Анализ итогов реализации проекта	2023-2024	Администрация и специалисты ГБДОУ	Отчет об эффективности реализации проекта

#### **Индикаторы реализации проекта:**

- наличие актуальной учебно-методической литературы по направлению «познавательно-исследовательская деятельность»;
  - наличие актуальной информации о качестве образования в области «Познавательное развитие»;
  - участие педагогов в мастер-классах-семинарах, конференциях и т.д. по направлению познавательно-исследовательская деятельность»;
- Периодичность оценки: по итогам учебного года.

Источник финансирования: бюджет

Ожидаемые результаты от реализации проекта:

- создание условий и внедрение технологий познавательно-исследовательской деятельности в коррекционно-образовательный процесс ГБДОУ;
- приобретение воспитанниками опыта деятельности, применения полученных знаний в повседневной жизни;
- успешное овладение воспитанниками Образовательной программой ГБДОУ.

#### **Информационная карта проекта**

##### **2.Проект «Каждый ребенок-солнце, а игра помогает светить»**

Цель: создание условий для раскрытия потенциала каждого ребенка с ОВЗ: выявление способностей, интересов, склонностей воспитанников в целях разностороннего развития детей, обеспечения равных стартовых возможностей, а также формирования ИКТ-компетентности участников образовательных отношений.

Задачи:

- изучить и способствовать внедрению в практику новых подходов к коррекционно-образовательному процессу в ГБДОУ с использованием ИКТ;
- повышать у педагогических работников ГБДОУ уровень компетентности в работе с интерактивным оборудованием;

- расширять возможности для коррекции речевого и психофизического развития детей во всех видах деятельности (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной);
- формировать у дошкольников основы информационной безопасности;
- способствовать формированию у родителей основ грамотного приобщения детей к информационному пространству;
- содействовать сотрудничеству детей и взрослых в условиях комфортной и безопасной информационной среды.

**Механизм реализации проекта:**

<b>№п/п</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные исполнители и участники реализации</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
<b>1.</b>	Анализ нормативно-правовых документов, учебно-методической литературы по направлению «информационно-коммуникативные технологии»	2020	Администрация и педагоги ГБДОУ	Актуализация нормативно-правовой, учебно-методической базы для реализации проекта.
<b>2.</b>	Актуализация материально-технических условий для реализации проекта	2020	Администрация и педагоги ГБДОУ	Актуализация системы «точек отсчета» для реализации проекта в соответствии с направлениями Программы развития
<b>3.</b>	Пополнение образовательной среды ГБДОУ интерактивным оборудованием	2020-2024	Администрация ГБДОУ, контрактная служба ГБДОУ	Наличие во всех группах ГБДОУ интерактивного оборудования
<b>4.</b>	Взаимодействие с родителями(законными представителями) воспитанников	2020-2024	Администрация и специалисты ГБДОУ	Формирование у родителей основ грамотного приобщения детей к информационному пространству. Сотрудничество детей и взрослых в условиях комфортной и безопасной информационной среды.
<b>5.</b>	Корректировка основных направлений реализации проекта в соответствии с проведенным анализом	2020	Администрация и педагоги ГБДОУ	Корректировка стратегии реализации проекта
<b>6.</b>	Основной этап реализации проекта	2020-2023	Администрация и педагоги ГБДОУ	Внедрение ИКТ-технологий в образовательное пространство ГБДОУ
<b>7.</b>	Анализ итогов реализации проекта	2023-2024	Администрация и педагоги ГБДОУ	Отчет об эффективности реализации проекта

### **Индикаторы реализации проекта:**

- пополнение образовательной среды ГБДОУ интерактивным оборудованием;
- обучение педагогических работников ГБДОУ современным ИКТ-технологиям;
- наличие актуальной информации об информационных ресурсах ГБДОУ;
- участие педагогов в мастер-классах-семинарах, конференциях и т.д. по направлению «ИКТ-компетентность».

Периодичность оценки: по итогам учебного года.

Источник финансирования: бюджет.

Ожидаемые результаты от реализации проекта:

- повышение у педагогических работников ГБДОУ уровня ИКТ- компетентности;
- дополнительные возможности для коррекции речевого и психофизического развития детей во всех видах деятельности (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной);
- развитие дошкольников основ информационной безопасности;
- формирование у родителей основ грамотного приобщения детей к информационному пространству;
- сотрудничество детей и взрослых в условиях комфортной и безопасной информационной среды.

## **2. Информационная карта проекта Проект «Без прошлого нет будущего»**

Цель: воспитание социально ответственной, духовно развитой и гармоничной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- 1.Актуализировать формы и методы формирования гражданско-патриотического воспитания в условиях дошкольного образования.
2. Усовершенствовать модель формирования гражданского сознания у дошкольников, определив его критерии, уровни и механизмы функционирования.
- 3.Продолжать создавать информационные, обучающие, игровые и другие компьютерные программы для методического обеспечения образовательного процесса, направленного на формирование гражданско-патриотических чувств у воспитанников.
- 4.Вовлекать родителей в среду формирования патриотического сознания, противодействия любым формам экстремизма.
- 5.Привлечь социальных партнёров для совместной работы.

**Механизм реализации проекта:**

<b>№п/п</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные исполнители и участники реализации</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
<b>1.</b>	Проанализировать проделанную работу по гражданско-патриотическому воспитанию ГБДОУ. Анализ нормативно-правовых документов, учебно-методической литературы по	2020	Администрация и педагоги ГБДОУ	Актуализация системы «точек отсчета» для реализации проекта в соответствии с направлениями Программы развития

	направлению «гражданско-патриотическое воспитание»			
2.	Корректировка основных направлений реализации проекта в соответствии с проведенным анализом	2020	Администрация и педагоги ГБДОУ	Корректировка стратегии реализации проекта
3.	Основной этап реализации проекта. Выстраивание системы партнерских отношений в области гражданско-патриотического воспитания с учреждениями образования и культуры, путем социального партнерства	2020-2023	Администрация и педагоги ГБДОУ	Использование дидактических, практических и т.д. материалов в воспитательной деятельности ГБДОУ. Выстраивание системы социального партнерства.
4.	Обновление и актуализация содержания работы по гражданско-патриотическому воспитанию при помощи ИКТ-технологий	2020-2024	Администрация и педагоги ГБДОУ	Постоянное пополнение электронной «Книги памяти» ГБДОУ. Использование ИКТ-технологий при проведении праздников, мероприятий.
5.	Взаимодействие с родителями(законными представителями) воспитанников	2020-2024	Администрация и специалисты ГБДОУ	Формирование у родителей основ приобщения детей к истории страны. Сотрудничество детей и взрослых в рамках проектов
6	Анализ итогов реализации проекта	2023-2024	Администрация и педагоги ГБДОУ	Отчет об эффективности реализации проекта. Представление опыта работы

#### Индикаторы реализации проекта:

- актуализация форм и методов формирования гражданско-патриотического воспитания в условиях современного дошкольного образования;
- наличие актуальной информации об информационных ресурсах ГБДОУ по направлению «гражданско-патриотическое воспитание»;
- участие педагогов в мастер-классах-семинарах, конференциях и т.д. по направлению «гражданско-патриотическое воспитание».

Периодичность оценки: по итогам учебного года.

Источник финансирования: бюджет.

Ожидаемые результаты от реализации проекта:

- обновление и актуализация содержания работы по направлению «гражданско-патриотическое воспитание».
- сотрудничество детей и взрослых в области «гражданско-патриотическое воспитание» .

#### 4. Информационная карта проекта

##### Проект «Все профессии важны, все профессии нужны»

**Цель:** развитие способностей, формирование у воспитанников с ОВЗ первичных представлений о профессиях, раскрытие потенциальных возможностей для ранней профориентации.

**Задачи:**

- формирование интереса к профессиональной деятельности взрослых (членов семьи, социума);
- развитие творческого потенциала воспитанников с ОВЗ;
- формирование интереса родителей (законных представителей) к воспитательной деятельности ГБДОУ;
- создание в ГБДОУ условий для ранней профориентации воспитанников;
- привлечение социальных партнёров для работы по ранней профориентации воспитанников.

**Механизм реализации проекта:**

№п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные исполнители и участники реализации	Ожидаемые результаты
1.	Проанализировать проделанную работу по ранней профориентации воспитанников ГБДОУ. Анализ нормативно-правовых документов, учебно-методической литературы по направлению «профориентация»	2020	Администрация и педагоги ГБДОУ	Актуализация системы «точек отсчета» для реализации проекта в соответствии с направлениями Программы развития
2.	Корректировка основных направлений реализации проекта в соответствии с проведенным анализом	2020	Администрация и педагоги ГБДОУ	Корректировка стратегии реализации проекта
3.	Привлечение ИКТ-технологий для развития представлений о профессиональной деятельности взрослых	2020-2024	Администрация и педагоги ГБДОУ	Формирование электронной библиотеки, раздел «Профессии»
4.	Взаимодействие с родителями	2020-2024	Администрация и педагоги ГБДОУ, родители воспитанников	Вовлечение родителей в проектную деятельность
5.	Основной этап реализации проекта. Выстраивание системы партнерских отношений в профориентации с учреждениями образования и культуры, путем социального партнерства	2020-2023	Администрация и педагоги ГБДОУ	Использование дидактических, практических и т.д. материалов в воспитательной деятельности ГБДОУ. Выстраивание системы социального партнерства.
6.	Анализ итогов реализации проекта	2023-2024	Администрация и педагоги ГБДОУ	Отчет об эффективности реализации проекта. Представление опыта работы

### Индикаторы реализации проекта:

- актуализация форм и методов формирования представлений у воспитанников о профессиях в условиях современного дошкольного образования;
- наличие актуальной информации об информационных ресурсах ГБДОУ по теме проекта;
- участие педагогов в мастер-классах-семинарах, конференциях и т.д. по теме проекта.

Периодичность оценки: по итогам учебного года.

Источник финансирования: бюджет.

Ожидаемые результаты от реализации проекта:

- наличие у воспитанников представлений о профессиональной деятельности взрослых (членов семьи, социума);
- развитие творческого потенциала воспитанников с ОВЗ;
- создание в ГБДОУ условий для ранней профориентации воспитанников;
- привлечение социальных партнёров для работы по ранней профориентации воспитанников.

## 5. Информационная карта проекта

### Проект «Здоровая личность-путь к успеху»

Цель: создание комплексной системы воспитания и развития ребенка, направленной на сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений, формирование у родителей (законных представителей), педагогов, воспитанников ответственности за сохранение здоровья.

Задачи:

Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ГБДОУ в целом;

Повышение грамотности родителей (законных представителей) в области здоровьесбережения;

Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него.

### Механизм реализации проекта:

№п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные исполнители и участники реализации	Ожидаемые результаты
1.	Проанализировать проделанную работу по здоровьесбережению воспитанников ГБДОУ. Анализ нормативно-правовых документов, учебно-методической литературы по направлению «здоровьесбережение»	2020	Администрация и педагоги ГБДОУ	Актуализация системы «точек отсчета» для реализации проекта в соответствии с направлениями Программы развития
2.	Корректировка основных направлений реализации проекта в соответствии с проведенным анализом	2020	Администрация и педагоги ГБДОУ	Корректировка стратегии реализации проекта



3.	Основной этап реализации проекта. Выстраивание системы воспитания и развития детей, направленной на здоровьесбережение воспитанников	2020-2023	Администрация и педагоги ГБДОУ	использование элементов здоровьесбережения в воспитательно-образовательном процессе ГБДОУ
4.	Вовлечение участников образовательных отношений в систему здоровьесбережения	2020-2023	Администрация и педагоги ГБДОУ	создание системы здоровьесбережения для всех участников образовательных отношений
5.	Анализ итогов реализации проекта	2023-2024	Администрация и педагоги ГБДОУ	Отчет об эффективности реализации проекта. Представление опыта работы

### Индикаторы реализации проекта:

- актуализация представлений у воспитанников о здоровом образе жизни;
- наличие актуальной информации об информационных ресурсах ГБДОУ по теме проекта;
- участие педагогов в мастер-классах-семинарах, конференциях и т.д. по теме проекта.

Периодичность оценки: по итогам учебного года.

Источник финансирования: бюджет.

Ожидаемые результаты от реализации проекта:

- наличие у воспитанников представлений о здоровом образе жизни;
- развитие творческого потенциала воспитанников с ОВЗ;
- повышение грамотности родителей (законных представителей) в области здоровьесбережения

### 6. Информационная карта проекта Проект «Детский сад-территория здоровья»

Цель: развитие волевых качеств личности воспитанников с ОВЗ, способствующих оптимальной работоспособности и познавательной активности.

Задачи:

- формирование навыка работы в команде, желания доводить дело до конца, чувства взаимопомощи и взаимоддержки используя спортивные, подвижные игры;
- учить прикладывать усилия для достижения поставленной цели;
- воспитание физической, информационной, экологической, психологической и валеологической культуры воспитанников.

### Механизм реализации проекта:

№п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные исполнители и участники реализации	Ожидаемые результаты
1.	Проанализировать проделанную работу по направлению «социально-коммуникативное развитие» «физическое развитие» . Анализ нормативно-правовых документов, учебно-методической литературы по направлению «социально-коммуникативное развитие» «физическое развитие» .	2020	Администрация и педагоги ГБДОУ	Актуализация системы «точек отсчета» для реализации проекта в соответствии с направлениями Программы развития
2.	Корректировка основных направлений реализации проекта в соответствии с проведенным анализом	2020	Администрация и педагоги ГБДОУ	Корректировка стратегии реализации проекта
3.	Использование ИКТ-технологий	2020-2024	Администрация и педагоги ГБДОУ	Формирование у воспитанников основ информационной безопасности
4.	Взаимодействие с родителями	2020-2024	Администрация , педагоги ГБДОУ, родители воспитанников	Привлечение родителей к реализации проекта. Повышение компетентности родителей в области информационной безопасности
5.	Основной этап реализации проекта. Выстраивание модели развития детей, направленной на воспитание здоровой личности	2020-2023	Администрация и педагоги ГБДОУ	использование современных технологий воспитания воспитательно-образовательном процессе ГБДОУ
6.	Анализ итогов реализации проекта	2023-2024	Администрация и педагоги ГБДОУ	Отчет об эффективности реализации проекта. Представление опыта работы

### Индикаторы реализации проекта:

- наличие актуальной информации об информационных ресурсах ГБДОУ по теме проекта;
- участие педагогов в мастер-классах-семинарах, конференциях и т.д. по теме проекта.

Периодичность оценки: по итогам учебного года.

Источник финансирования: бюджет.

Ожидаемые результаты от реализации проекта:

- умение воспитанников работать в команде, доводить дело до конца, чувствовать необходимость взаимопомощи и взаимоддержки;
- воспитание физической, информационной, экологической, психологической и валеологической культуры.

## 7. Информационная карта проекта Проект «Мы вместе»

Цель: повышение психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) воспитанников.

Задачи:

- обновление содержания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников;
- выстраивание модели психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников в соответствии с современными требованиями в области образования РФ.

*Механизм реализации проекта:*

№п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные исполнители и участники реализации	Ожидаемые результаты
1.	Проанализировать проделанную работу по направлению «взаимодействие с родителями» Анализ нормативно-правовых документов, учебно-методической литературы по направлению «работа с родителями» .	2020	Администрация и педагоги ГБДОУ	Актуализация системы «точек отсчета» для реализации проекта в соответствии с направлениями Программы развития
2.	Корректировка основных направлений реализации проекта в соответствии с проведенным анализом	2020	Администрация и педагоги ГБДОУ	Корректировка стратегии реализации проекта
3.	Обновление содержания психолого-педагогической помощи родителям	2020	Администрация и педагоги ГБДОУ	Создание системы родительского просвещения
3.	Основной этап реализации проекта. Выстраивание модели психолого-педагогического сопровождения	2020-2023	Администрация и педагоги ГБДОУ	

4.	Использование ИКТ-технологий	2020-2024	Администрация , педагоги ГБДОУ, родители воспитанников	Обеспечение информационной поддержки родителям
5.	Анализ итогов реализации проекта	2023-2024	Администрация и педагоги ГБДОУ	Отчет об эффективности реализации проекта. Представление опыта работы

#### Индикаторы реализации проекта:

- наличие актуальной информации об информационных ресурсах ГБДОУ по теме проекта;
- участие педагогов в мастер-классах-семинарах, конференциях и т.д. по теме проекта.

Периодичность оценки: по итогам учебного года.

Источник финансирования: бюджет.

Ожидаемые результаты от реализации проекта:

обновление содержания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников в соответствии с современными требованиями в области психолого-педагогического просвещения ;

-выстраивание современной модели психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников.

#### 8. Информационная карта проекта Проект «Школа современного педагога»

Цель: создание условий для совершенствования механизмов НСУР, реализации концепции «Профессиональный стандарт педагога».

Задачи:

- обновление системы профессионального роста педагогов;
- поддержка практики наставничества в ГБДОУ;
- развитие системы внутрифирменного обучения ГБДОУ .

#### Механизм реализации проекта:

№п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные исполнители и участники реализации	Ожидаемые результаты
1.	Проанализировать проделанную работу по направлению «профессиональные компетенции педагогов» Анализ нормативно-правовых документов, учебно-методической литературы по направлению «педагогические кадры» .	2020	Администрация и педагоги ГБДОУ	Актуализация системы «точек отсчета» для реализации проекта в соответствии с направлениями Программы развития

2.	Корректировка основных направлений реализации проекта в соответствии с проведенным анализом	2020	Администрация и педагоги ГБДОУ	Корректировка стратегии реализации проекта
3.	Обновление системы профессионального роста педагогов	2020	Администрация и педагоги ГБДОУ	Создание системы профессионального роста педагогов
3.	Основной этап реализации проекта. Выстраивание модели педагогического просвещения	2020-2023	Администрация и педагоги ГБДОУ	
4.	Анализ итогов реализации проекта	2023-2024	Администрация и педагоги ГБДОУ	Отчет об эффективности реализации проекта. Представление опыта работы

### Индикаторы реализации проекта:

- наличие актуальной информации об изменениях по направлению «Профессиональный стандарт педагога»;
- участие педагогов в мастер-классах-семинарах, конференциях и т.д. по направлению «Профессиональные компетенции педагогов»;
- участие педагогов в НСУР.

Периодичность оценки: по итогам учебного года.

Источник финансирования: бюджет.

Ожидаемые результаты от реализации проекта:

- модернизированная система профессионального роста педагогов;
- поддержка практики наставничества в ГБДОУ;
- формирование системы внутрифирменного обучения ГБДОУ .

### 9. Результаты и индикаторы Программы развития

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Полнота реализации образовательной программы образования ГБДОУ	%	100	100	100	100	100
2	Качество освоения АООП	%	75	85	88	90	92
3	Отсутствие предписаний надзорных органов	%	0	0	0	0	0
4	Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательных отношений	%	0	0	0	0	0

5	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	%	0	0	0	0	0
6	Доля средней заработной платы педагогических работников ГБДОУ к средней заработной плате в регионе	%	100	100	100	100	100
7	Доля обучающихся – победителей и призеров конкурсов на районном, региональном, федеральном, международном уровнях	%	5	7	10	10	10
8	Оптимальная укомплектованность кадрами (Отсутствие педагогических вакансий )	%	100	100	100	100	100
9	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям в соответствии с Профстандартом «Педагог»	%	100	100	100	100	100
10	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года)	%	55	65	75	85	95
11	Доля педагогов в возрасте до 30 лет	%	10	10	10	10	10
12	Создание условий доступности образования для всех категорий лиц с ОВЗ	%	90	95	100	100	100
13	Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	%	50	60	65	70	80
14	Охват обучающихся занятиями по дополнительному образованию	%	30	40	50	60	70
15	Доля занятий, НОД с использованием здоровьесберегающих технологий, направленных	%	100	100	100	100	100

	на снижение утомляемости воспитанников на занятиях, НОД. Доля воспитанников, занимающихся по проектам с элементами сетевого взаимодействия.						
16	Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду	%	100	100	100	100	100
17	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности:	%	100	100	100	100	100
18	Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации	%	100	100	100	100	100
19	Полнота нормативно-правовой базы по организации ГБДОУ	%	90	100	100	100	100
20	Количество мероприятий по презентации опыта работы ГБДОУ	%	90	90	100	100	100
21	Удовлетворенность социума качеством информационной открытости ГБДОУ(сайт, публичный отчет, публикации в СМИ)	%	90	90	90	100	100

### Результаты:

- обеспечение 100 % воспитанников доступным качественным образованием в соответствии с ФГОС ДО;
- отсутствие случаев травматизма со стороны воспитанников;
- отсутствие предписаний со стороны контролирующих органов;
- повышение доли воспитанников, успешно участвующих в районных, региональных, городских, конкурсах;
- вовлечение в систему социального партнерства до 90% участников образовательных отношений;
- увеличение доли воспитанников (до 70%), посещающих дополнительные образовательные услуги;
- увеличение количества дополнительных образовательных услуг ГБДОУ;
- эффективное использование ИКТ в образовательном процессе;
- укомплектованность высококвалифицированными педагогическими кадрами - 100%;
- привлечение молодых специалистов, вовлечение педагогов в движение наставничества, систему внутрифирменного обучения;
- успешное участие ГБДОУ и педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, ярмарках и т.д. различного уровня;
- повышение конкурентоспособности ГБДОУ;
- информационная открытость ГБДОУ.

## 10. Управление реализацией и отчетность по результатам выполнения Программы развития. Мониторинг реализации Программы.

Отчетность формируется один раз в год и предоставляется в виде:

- аналитической части в годовом плане;
- публичного доклада;
- отчета по самообследованию.

Информационная открытость ГБДОУ обеспечивается размещением аналитических материалов на сайте ГБДОУ.

Творческие(рабочие) группы педагогов и специалистов ГБДОУ участвуют в формировании отчётности. Работу по составлению аналитической отчётности курирует заместитель заведующего .

Мониторинг реализации Программы развития проводится по следующим направлениям:

Направление мониторинга	Ответственные и исполнители	Сроки	Индикатор выполнения
Приведение нормативно-правовой базы ГБДОУ в соответствии с современными требованиями дошкольного образования	Заведующий, заместитель заведующего	2020-2024г.	Обновленная нормативно-правовая база ГБДОУ
Обновление содержания эффективного контракта в соответствии с современными требованиями	Заведующий ГБДОУ	2020-2024г..	Эффективный контракт с педагогическими работниками организации.
Обновление содержания Образовательной программы ГБДОУ в соответствии с актуальными требованиями в области дошкольного образования, Программой развития ГБДОУ.	Заместитель заведующего рабочая группа по написанию Образовательной программы ГБДОУ	2020-2024г..	Обновление содержания Образовательной программы ГБДОУ
Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ГБДОУ	Заместитель заведующего рабочая группа по написанию Программы развития ГБДОУ	2020-2024г..	Авторские проекты
Оценка готовности ГБДОУ к реализации национального проекта «Образование»	Администрация ГБДОУ	ежегодно	Самоанализ, самооценка
Оценка готовности ГБДОУ к работе в составе кластера «Школа здоровья» стратегической линии развития системы образования Невского района «Образование.ИТ.качество»	Администрация ГБДОУ	2020 год	Самоанализ, самооценка
Организация мероприятий, направленных на переподготовку педагогических	Заведующий, заместитель заведующего	2020-2024 г.	Увеличение доли педагогов, подготовленных к



кадров, вовлечение педагогов в НСУР.			реализации стратегических линий программы развития ГБДОУ
Работа по развитию и пополнению ППРС	Заведующий, заведующий хозяйством, контрактная служба ГБДОУ	2020-2024 г.	Соответствие помещений ГБДОУ требованиям ФГОС ДО, современным требованиям дошкольного образования
Расширение услуг дополнительного образования в ГБДОУ в соответствии с заказом родителей (законных представителей) и возможностей ГБДОУ	Заведующий заместитель заведующего по УВР Педагоги	2020-2024 г.	Увеличение доли воспитанников, охваченных доп.образованием.
Проведение методических мероприятий (семинаров, круглых столов и др.) по направлениям Программы развития.	Заведующий, заместитель заведующего	постоянно	Минимизация отклонений в реализации Дорожной карты Программы развития ГБДОУ
Работа с родителями по информированию и привлечению к деятельности по реализации Программы развития	Заведующий, заместитель заведующего педагогический коллектив	Ежегодно в соответствии с годовым планом	Информационная компетентность участников образовательного процесса. Увеличение доли родителей, вовлеченных в деятельность ГБДОУ
Информирование общественности о ходе и результатах реализации Программы развития.	Заведующий, заместитель заведующего	постоянно	Публичный доклад, отчет по самообследованию, Информация на официальном сайте ГБДОУ №105
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы ГБДОУ. Мониторинг мнения родительской общественности об удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг. Мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.	Рабочая группа по написанию Программы развития ГБДОУ, заместитель заведующего	Ежегодно в соответствии с планом работы	Анализ результатов мониторинга. Определение ключевых направлений деятельности.

Создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей	Заведующий, заместитель заведующего Педагогический коллектив	2020-2024г.	Создание оптимальных условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей
Организация и проведение интерактивных мероприятий с детьми с разными возможностями с целью их самореализации, презентации достижений	Заведующий, заместитель заведующего Педагогический коллектив	2020-2024г.	Увеличение доли воспитанников, охваченных интерактивными мероприятиями
Работа с родителями по психолого-педагогическому просвещению	заместитель заведующего	2020-2024г.	Увеличение доли родителей, с высоким уровнем психолого-педагогической грамотности
Мониторинг условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей.	заместитель заведующего	2020-2024г.	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.

## 11. Финансирование Программы развития

Финансирование реализации Программы осуществляется в объеме определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, Санкт-Петербурга, нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Указанные нормативы определяются в соответствии с

ФГОС ДО, с учётом вида ГБДОУ, специальных условий получения образования детьми:

- расходов на оплату труда работников ГБДОУ;
- расходов на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио- и видеоматериалов, в том числе материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов учебной деятельности и создания развивающей предметно- пространственной среды, в том числе специальных для детей с ограниченными возможностями здоровья.

РППС - часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и .п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития, приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, спортивного, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

расходов, связанных с дополнительным профессиональным образованием руководителей и

педагогических работников по профилю их деятельности; иных расходов, связанных с реализацией и обеспечением реализации Программы.

Тип обеспечения: Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

Государственное задание, отчет о выполнении заданий размещен на общедоступном сайте [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru). Содержание и нормативы государственного задания размещены на сайтах <http://bus.gov.ru>; <http://zakupki.gov.ru>, которые систематически обновляются и дополняются.

В соответствии с Федеральным законом РФ от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», в ГБДОУ функционирует Комиссия по закупкам. На сайте <http://zakupki.gov.ru> размещены сведения об аукционах, совместных торгах, проводимых с участием ГБДОУ.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (руб.), полученных в рамках эффективного расходования средств ежегодной субсидии из бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (СГЗ) и дополнительных средств(ДС).

№ п/п	Объект финансирования	2020 г (т.руб)		2021 г (т.руб)		2022 г (т.руб)		2023 г (т.руб)		2024 г (т.руб)	
		СГЗ	ДС	СГЗ	ДС	СГЗ	ДС	СГЗ	ДС	СГЗ	ДС
1	Реализация государственного задания	66305,00		67300,00		68300,00		69300,00		70300,00	
2	Расходы на закупку товаров, работ, услуг	14644,30		15206,90		16200,00		17200,00		18200,00	
3	Выплаты на оплату труда, социальные или иные выплаты	53074,20		54800,00		55800,00		56800,00		57800,00	
4	Уплата налогов, сборов и иных платежей	9,50		10,00		10,50		11,00		11,50	